



DUDEN

Übungsblock

**So schreibe
ich fehlerfrei**



2. Klasse



Zu jeder der fünf Rechtschreibstrategien findest du in diesem Block Übungen. Sie helfen dir, die Strategien sicher anzuwenden. An der Leiste unten auf der Seite kannst du immer erkennen, um welches Thema es gerade geht.



Wenn du dir bei einer Aufgabe unsicher bist, schau einfach mal auf die Rückseite des Blattes. Dort gibt dir das Strategiekind einen hilfreichen Tipp. Auch die Übersicht über die fünf Strategien oben kann dir bei den Übungen weiterhelfen.

Lösung

Die Lösung zu einer Übung findest du ebenfalls auf der Blattrückseite. Versuche aber immer zuerst, die Aufgabe selbst zu lösen!



11

Wenn du ein Blatt bearbeitet und deine Lösung überprüft hast, darfst du die rechte obere Ecke mit dem Buchstaben ausschneiden. Hast du am Ende alle Buchstaben an der richtigen Stelle auf der letzten Blockseite eingeklebt, erhältst du einen Merksatz zum richtigen Schreiben.



Kein Mensch kann alle Wörter richtig schreiben. Deshalb solltest du immer ein Wörterbuch in der Nähe haben. Besonders gut zu diesem Übungsblock passt „Das Grundschulwörterbuch“ von Duden.

Wir wünschen dir viel Spaß und Erfolg beim Üben!

➤ Ich setze das Wort zusammen. Dabei spreche ich leise mit und achte auf jeden Buchstaben.



I	N																		
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Mitsprechen

Keinen Buchstaben vergessen



Keinen Buchstaben vergessen

Lösung

I N D I A N E R F E D E R

P I R A T E N H U T

K R O K O D I L S T R Ä N E



Ich spreche beim Schreiben leise mit. Dabei kann ich gut auf die Reihenfolge der Buchstaben achten.

➤ Ich spreche das Wort deutlich, ergänze den fehlenden Buchstaben und schreibe das Wort auf.



der APF E L

der Apfel



die T__MATE



das BR__T



die BIR__E



der S__LAT



die TO__TE



die WUR__T



die S__LAMI



der KÄS__



die ZITR__NE



Mitsprechen

Fehlende Buchstaben ergänzen



Fehlende Buchstaben ergänzen

Lösung

der APFEL

der Apfel

die TOMATE

die Tomate

das BROT

das Brot

die BIRNE

die Birne

der SALAT

der Salat

die TORTE

die Torte

die WURST

die Wurst

die SALAMI

die Salami

der KÄSE

der Käse

die ZITRONE

die Zitrone



Ich achte beim
Schreiben genau auf die
Reihenfolge der Buchstaben
und vergesse keinen
Buchstaben.

➤ Ich streiche die Buchstaben, die nicht dazugehören, durch und trage Buchstaben für Buchstaben richtig ein.

PEFLINKAN



P e l i k a n

EULEFANTE



KRONKODILT



PIRNGRUIN



SALSAMANDRER

KAUMELA



Mitsprechen

Überflüssige Buchstaben erkennen

Überflüssige Buchstaben erkennen



Lösung

~~P~~~~E~~~~R~~~~L~~~~I~~~~K~~~~A~~~~N~~

P e l i k a n

~~E~~~~L~~~~E~~~~F~~~~A~~~~N~~~~T~~

E l e f a n t

~~P~~~~I~~~~N~~~~G~~~~U~~~~I~~~~N~~

P i n g u i n

~~K~~~~R~~~~O~~~~K~~~~O~~~~D~~~~I~~~~L~~

K r o k o d i l

~~K~~~~A~~~~M~~~~E~~~~L~~

K a m e l

~~S~~~~A~~~~L~~~~A~~~~M~~~~A~~~~N~~~~D~~~~E~~~~R~~

S a l a m a n d e r



Ich muss beim Schreiben genau auf die Reihenfolge der Buchstaben achten und darf keinen Buchstaben zu viel aufschreiben.

➤ Ich spreche deutlich und achte auf die Endungen
-el, -er, und -en.

der Eim



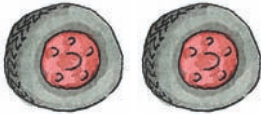
der Tropf



die Gab



die Reif



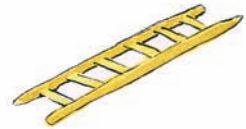
der Tig



der Mant



die Leit



der Drach



der Igl



der Robot



die Not



Mitsprechen

Endungen -el, -er und -en unterscheiden



Lösung

der Eimer
der Tropfen
die Gabel
die Reifen
der Tiger
die Tafel
der Mantel
die Leiter
der Drachen
der Igel
der Roboter
die Noten



Die Endungen
-el, -er und -en kann ich gut
unterscheiden, wenn ich die
Wörter deutlich spreche.