

# DUDEN

*Einfach klasse in Deutsch*

## Diktat

*Wissen • Üben • Testen*

**5.**  
Klasse



Mit großem Abschlusstest



# Duden

---

*Einfach klasse in Deutsch*

## Diktat

*Wissen • Üben • Testen*

**5. Klasse**

**Dudenverlag**  
Mannheim • Zürich

**Die Rechtschreibung in diesem Buch folgt im Falle von Schreibvarianten den Empfehlungen von Duden – Die deutsche Rechtschreibung (25. Auflage).**  
In den Diktaten sind Schreibvarianten und optionale Kommas angegeben.

*Beratungsangebot für Eltern und Lehrer (kostenpflichtig):*

Die **Duden-Sprachberatung** beantwortet Fragen zu Rechtschreibung, Grammatik, Zeichensetzung u. Ä.

**montags bis freitags zwischen 08:00 und 18:00 Uhr.**

Aus Deutschland: **09001 870098** (1,86 € pro Minute aus dem Festnetz)

Aus Österreich: **0900 844144** (1,80 € pro Minute aus dem Festnetz)

Aus der Schweiz: **0900 383360** (3,13 CHF pro Minute aus dem Festnetz)

Die Tarife für Anrufe aus den Mobilfunknetzen können davon abweichen.

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek  
Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Das Wort **Duden** ist für den Verlag Bibliographisches Institut GmbH als Marke geschützt.

Alle Rechte vorbehalten.

Nachdruck, auch auszugsweise, vorbehaltlich der Rechte, die sich aus den Schranken des UrhG ergeben, nicht gestattet.

© Duden 2012            D C B A  
Bibliographisches Institut GmbH  
Dudenstraße 6, 68167 Mannheim

Redaktionelle Leitung Dr. Sylvia Schmitt-Ackermann

Redaktion Dr. Anja Steinhauer

Autorin Birgit Kölmel

Sprecher Philipp Schepmann, Irina Scholz

Herstellung Andreas Preisig

Layout Horst Bachmann

Illustration Carmen Strzelecki

Umschlaggestaltung WohlgemuthPartners, Hamburg

Umschlagabbildung Getty Images / Stockbyte

Satz Katrin Kleinschrot, Stuttgart

Druck und Bindung Heenemann GmbH & Co. KG

Bessemerstr. 83–91, 12103 Berlin

Printed in Germany

ISBN 978-3-411-75081-8

# Inhaltsverzeichnis

## 1 Diktate üben

- 1.1 Clevere Diktattipps 5
- 1.2 Fehler analysieren und vermeiden 8
- 1.3 Üben mit Buch und CD 8

## 2 Groß- und Kleinschreibung

- 2.1 Grundsätzliches 9
  - 2.2 Anredepronomen, Eigennamen und feste Begriffe 13
  - 2.3 Substantivierung von Verben und Adjektiven 16
- Thementests 21

## 3 Dehnung und Schärfung

- 3.1 Dehnung mit Dehnungszeichen 25
  - 3.2 Dehnung ohne Dehnungszeichen 28
  - 3.3 Schärfung und die s-Laute 31
- Thementests 36

## 4 Gleich klingende Laute und Wörter

- 4.1 Gleich klingende Laute 40
  - 4.2 Gleich klingende Wörter 44
- Thementests 48



---

## **5** Zeichensetzung und Silbentrennung

- 5.1 Satzschlusszeichen 52
- 5.2 Kommasetzung 55
- 5.3 Wörtliche Rede und Silbentrennung 58
- Thementests 61

### **Abschlusstest** 65

### **Lösungen**

- 2 Groß- und Kleinschreibung 72
- 3 Dehnung und Schärfung 74
- 4 Gleich klingende Laute und Wörter 76
- 5 Zeichensetzung und Silbentrennung 77

Stichwortfinder 80

# Groß- und Kleinschreibung

## 2.1 Grundsätzliches

Großschreibung	
<p>Das <b>erste Wort</b> eines Satzes schreibt man immer groß.</p>	<p>Nachher gehe ich aus dem Haus.</p>
<p>Nach einem <b>Doppelpunkt</b> schreibt man groß weiter, wenn ein vollständiger Satz folgt.</p>	<p>Seine Meinung ist: Die Ferien müssten ein halbes Jahr andauern.</p>
<p>Das <b>erste Wort einer direkten Rede</b> wird ebenfalls großgeschrieben.</p>	<p>Die Oma rief: „<b>M</b>acht, dass ihr wegkommt, ihr Lausebengel!“</p>
<p>Bei einer <b>Überschrift</b> oder einem <b>Titel</b> schreibt man jeweils das <b>erste Wort</b> groß.</p>	<p>Das fliegende Klassenzimmer Ich habe die „<b>W</b>ilden Kerle“ gesehen.</p>
<p><b>Substantive</b> schreibt man groß. Daran kann man Substantive erkennen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Sie stehen häufig mit einem Adjektiv oder einem bestimmten / unbestimmten Artikel oder ein bestimmter / unbestimmter Artikel kann vorangestellt werden.</li> <li>■ Wörter, die auf die <b>Nachsilben</b> <i>-ung, -heit, -keit, -nis, -schaft, -ling, -tum</i> oder <i>-sal</i> enden, sind Substantive und werden damit großgeschrieben.</li> </ul>	<p>Er arbeitete, bis das Licht ausging.</p> <p>große Freude – schwindelnde Höhen der Schatten – die Katze – das Baby ein Schatten – eine Katze – ein Baby</p> <p>die Leitung – die Hoheit – die Betriebsamkeit – das Bekenntnis – die Verwandtschaft – der Findling – der Reichtum – die Trübsal</p>
Kleinschreibung	
<p>Alle <b>anderen Wortarten</b>, sofern sie nicht am Satzanfang stehen oder substantiviert sind (↑ Kap. 2.3), werden kleingeschrieben. Dies sind vor allem: Verben, Adjektive, Präpositionen, Konjunktionen, Pronomen.</p>	<p>rennen – lachen – surfen – zeichnen traurig – hellblau – wissbegierig an – auf – unter – bei – vor als – dass – und – wenn ich – sich – mein</p>



**ÜBUNG 1** Wieso werden die fett gedruckten Wörter jeweils großgeschrieben? Schreibe die dazugehörige Regel in Stichpunkten dahinter.

1. Und dann fragte der Lehrer: „**Kann** mir jemand sagen, wer das Klassenzimmer so verwüstet hat?“

Regel:

2. Am Donnerstag läuft der Film „**Die** Vorstadtkrokodile“ im Kino an.

Regel:

3. Was für eine **Erleichterung**, dass du wieder da bist!

Regel:

4. **Letzte** Woche waren meine Eltern im Urlaub.

Regel:

5. Ich denke: **Jeder** ist für sich selbst verantwortlich!

Regel:

## WISSEN



### Zusammengesetzte Wörter

Wenn du dir bei zusammengesetzten Wörtern nicht sicher bist, zu welcher Wortart sie gehören, dann achte auf den **letzten Wortteil**.

**Beispiele:** Lerne**ifer** – Substantiv  
über**eifrig** – Adjektiv  
ver**lernen** – Verb



**ÜBUNG 2** Markiere jeweils den letzten Wortteil. Schreibe dann in die Klammer, um welche Wortart es sich handelt. Entscheide dich erst dann für den richtigen Anfangsbuchstaben, indem du den falschen durchstreichst.

1. ~~l~~/Lauffeuer (  )
2. ~~e~~/Entlaufen (  )
3. ~~w~~/Wasserdicht (  )
4. ~~m~~/Marathonläufer (  )
5. ~~f~~/Feuerrot (  )
6. ~~b~~/Blaumachen (  )





**ÜBUNG 3** Finde in dem Gitterrätsel waagrecht und senkrecht 20 Wörter, die auf die Nachsilben *-ung*, *-heit*, *-schaft* oder *-tum* enden, und umkreise sie.

H	V	H	M	R	W	E	I	S	H	E	I	T	D	D	M
F	E	O	A	I	K	B	T	X	T	O	I	D	H	Y	Q
M	R	F	N	T	L	G	Y	Ä	S	R	W	S	D	A	P
D	W	F	N	T	Ä	Q	R	H	M	T	A	C	D	V	G
U	E	N	S	E	R	U	E	R	B	S	C	H	A	F	T
M	N	U	C	R	U	D	Q	K	O	C	H	O	A	B	S
M	D	N	H	T	N	K	X	K	D	H	S	N	B	L	C
H	U	G	A	U	G	M	E	L	J	A	T	U	R	I	H
E	N	K	F	M	M	C	R	H	O	F	U	N	V	N	Ö
I	G	A	T	U	M	T	D	W	P	T	M	G	Ä	D	N
T	F	M	U	T	T	E	R	S	C	H	A	F	T	H	H
U	C	H	R	I	S	T	E	N	T	U	M	W	M	E	E
G	R	J	Ö	F	B	O	T	S	C	H	A	F	T	I	I
B	M	T	E	I	G	E	N	T	U	M	U	T	P	T	T
I	I	A	L	T	E	R	T	U	M	X	Z	Ö	M	R	P
Y	M	E	H	R	H	E	I	T	N	E	N	N	U	N	G

**ÜBUNG 4** Schreibe die in Übung 3 gefundenen Substantive, geordnet nach ihren Endungen, mit ihrem Artikel auf die Linien. Unterstreiche dann die Endungen.




---



---



---



---



---



---



---



---



**ÜBUNG 5** Die Film- und Buchtitel im Wortkasten sind alle klein und dazu noch zusammengesrieben. Setze sie richtig in den Text ein.

begegnungimall - bisszumendedernacht - dieschöneunddasbiest -  
zurückindiezukunft

Ich persönlich kann ja nicht verstehen, dass so viele Mädchen auf diese Vampirromane stehen. Schon der Titel „  
“ ist seltsam. Aber ich bin halt auch ein Junge. Meine Freundin Sarah sagt, Jungs würden da nicht durchblicken. Die würden sich ja auch Filme wie „  
“ oder „  
“ anschauen. Was das für ein unrealistisches Zeug sei! Sagt sie zu mir! Als ob es Bella und Edward oder dieses Mädchen aus „  
“ jemals tatsächlich gegeben hätte. Aber vielleicht lasse ich sie besser in dem Glauben, damit sie noch etwas träumen kann.



**ÜBUNG 6** In den Text haben sich 10 Fehler eingeschlichen. Finde sie und korrigiere sie mit roter Farbe, indem du über das falsche Wort das richtige schreibst.



Ich liebe Sonnenblumen. Diese Unglaublich große Blume, die im Sommer so majestätisch über unseren kleinen Garten wacht, erfüllt mich immer mit freude. Jedes mal denke ich: wie kann man nur so schön sein! Ihr Anblick ist ein kleines ereignis für mich: Die Knallgelbe Farbe, die Grasgrünen Blätter! Und wenn die Blumen verwelken, werde ich so traurig, dass meine Mutter mich trösten muss: „der Nächste Sommer kommt bestimmt!“



**ÜBUNG 7** Lass dir von Track 1 der CD das 5-Minuten-Diktat diktieren. Sieh dann in den Lösungen nach, ob und welche Fehler du gemacht hast.



1

## 2.2 Anredepronomen, Eigennamen und feste Begriffe

### Anredepronomen

Großgeschrieben werden:

- die **Höflichkeitsanrede** *Sie*,
- die dazugehörigen **Pronomen** *Ihre, Ihnen, Ihren* usw.

„Geben Sie mir bitte meinen Mantel?“  
„Bitte entschuldigen Sie, Ihre Tasche ist auf meinen Fuß gefallen.“

Kleingeschrieben werden:

- die **vertrauliche Anrede** *du*,
- die dazugehörigen **Pronomen** *dein, deiner, deine* usw.,
- die **reflexiven Pronomen** *sich, mich* usw.

„Kommst du morgen auf den Skaterplatz?“  
„Bring doch dein neues Skateboard mit!“  
„Ich traue mich nicht, vielleicht geht es ja kaputt.“

#### Ausnahme:

In Briefen sollte man die vertraulichen Anreden großschreiben, die Kleinschreibung ist aber auch korrekt. Wichtig ist, dass du innerhalb eines Textes einheitlich schreibst.

Liebe Helga,  
erinnerst Du / du Dich / dich noch an meinen kleinen Hund?

### Eigennamen und feste Begriffe

**Eigennamen** wie Namen von Personen, Orten, Institutionen oder Produkten werden großgeschrieben.

Manuel Schmitt – Berlin – Aidshilfe – Duden

**Zusammensetzungen** mit mehreren Namen werden ebenfalls großgeschrieben. Oft steht dazwischen ein Bindestrich.

die Johann-Peter-Hebel-Schule  
das Max-Planck-Institut

Großgeschrieben werden auch sogenannte **feste Begriffe**. Dies sind

- Titel oder Amtsbezeichnungen,
- Arten und Rassen in der Biologie,
- besondere Kalendertage,
- historische Ereignisse.

der Zweite Bürgermeister – der Heilige Vater  
das Gewöhnliche Stachelschwein  
der Heilige Abend  
der Kalte Krieg

Wörter, die von **geografischen Namen** abgeleitet werden und auf **-er** enden, schreibt man ebenfalls groß.

die Berliner Mauer – das Freiburger Münster – die Mannheimer Schüler



## ÜBUNG 8 Setze in dem Gespräch die passenden Pronomen ein.

„Hallo Kerstin, wie geht es ?“ „Danke, Frau Schulz, es geht  sehr gut. Ich habe  Tochter schon lange nicht mehr gesehen. Ist  etwa krank? Normalerweise spielen  dienstags immer zusammen Handball. Doch die letzten beiden Male war  nicht da. Wissen , ob  vielleicht einfach keine Lust mehr hat?“ „Nein, Kerstin, das ist es nicht. Doch momentan hat  unglaublich viel zu tun. Meine Tochter hilft  im Haushalt, seit  Mann krank ist. Doch ich werde  sagen, dass  wieder zum Handball kommen soll. Das wird  sicher guttun!“



## ÜBUNG 9 Hier wurden 6 feste Begriffe rückwärts und klein aufgeschrieben. Schreibe sie richtig mit Artikel auf die Linie. Achtung: Manchmal musst du sie wegen des Artikels etwas verändern.

1. eßorg relmmüt

2. ehoh tar

3. egilieh ierd eginök

4. eßiew iah

5. ehcsisöznarf noitulover

6. etsre edneztisrov



## ÜBUNG 10 Bilde jeweils Wörter, die auf -er enden, und schreibe sie auf.

1. Das Schnitzel aus Wien:

das Wiener Schnitzel

2. Die Klopse aus Königsberg:

3. Der Reichstag in Berlin:

4. Die Gurken aus dem Spreewald:

5. Die Weißwürste aus München:

6. Die Mode aus Paris:

7. Das Freiheitsdenkmal in Leipzig:



**ÜBUNG 11** Der Text wurde nur in Großschreibung abgefasst: Schreibe ihn richtig in dein Heft.

ÜBER SILVESTER WAREN WIR IN BERLIN. WAS ES DA ALLES ZU SEHEN GIBT: DIE KAISER-WILHELM-GEDÄCHTNISKIRCHE, DAS BAUHAUS-ARCHIV UND DAS NEWTON-MUSEUM! DORT GIBT ES AUCH EINE AUSSTELLUNG MIT FOTOS VON NEWTONS FRAU, ALICE SPRINGS. WIR HABEN SO VIEL ERLEBT: NACH EINEM SPAZIERGANG ÜBER DIE KARL-MARX-ALLEE KEHRTEN WIR IN DEN HACKESCHEN HÖFEN EIN. GANZ BESONDERS HABEN UNS DAS DDR-MUSEUM UND DAS ROTE RATHAUS GEFALLEN. OBWOHL WIR UNS VIEL ANGESCHAUT HATTEN, MUSSTEN WIR UNS AM ENDE EINGESTEHEN: WIR HABEN NUR EINEN KLEINEN TEIL VON BERLIN ERFASST.



2

**ÜBUNG 12** Höre dir von Track 2 der CD den Briefftext an und fülle die Lücken aus.

Lieber Olaf,

\_\_\_\_\_ freue mich sehr, \_\_\_\_\_ bald in \_\_\_\_\_ wiederzusehen. Was für ein Zufall, dass \_\_\_\_\_ beide für die \_\_\_\_\_ an der \_\_\_\_\_ angemeldet haben! Ich habe gehört, dass wir insgesamt 20 Schüler sind. Glaubst \_\_\_\_\_, es werden auch Mädchen dabei sein? Das wäre toll, denn mit den Mädchen aus \_\_\_\_\_ Klasse am \_\_\_\_\_ komme \_\_\_\_\_ nicht so klar. Ich finde \_\_\_\_\_ ziemlich \_\_\_\_\_. Wie verstehst \_\_\_\_\_ dich mit den Mädchen an \_\_\_\_\_ Schule? Du bist doch auf der \_\_\_\_\_, oder? Aber was anderes: \_\_\_\_\_ muss ganz toll sein! Hast du Lust, einmal mit \_\_\_\_\_ hinzugehen? \_\_\_\_\_ musst wissen, \_\_\_\_\_ habe nun auch ein Haustier: \_\_\_\_\_! Ich habe ihn am \_\_\_\_\_ von \_\_\_\_\_ Eltern bekommen. Zuerst wollten sie mir einen \_\_\_\_\_ kaufen, haben sich aber doch dagegen entschieden. Gut so! Außer dem Zoo ist das \_\_\_\_\_ in München noch sehr bekannt. Und natürlich der \_\_\_\_\_. Ich freue mich schon sehr auf \_\_\_\_\_ Urlaub! \_\_\_\_\_ Grüße sendet \_\_\_\_\_ Max

## 2.3 Substantivierung von Verben und Adjektiven

Substantivierung von Verben	
<p>Verben, die als Substantive gebraucht (substantiviert) werden, schreibt man groß. Oft haben sie einen Artikel bei sich. Dieser kann auch mit einer Präposition verschmolzen sein.  <i>Achtung:</i> <i>zu</i> allein gehört zum Infinitiv, <i>zum</i> aber ist Präposition <i>zu</i> + Artikel <i>dem</i>.</p> <p>Manchmal kann man das Verb groß- oder kleinschreiben.</p> <p>Auch zusammengesetzte Verben können substantiviert werden.</p>	<p>Beim Rennen geht mir oft die Puste aus.</p> <p>Das Zeichnen in der letzten Stunde war anspruchsvoll. – Beim Zeichnen ist mir ein Bleistift kaputtgegangen.                      Hört bitte auf zu streiten.                      Ihr seid zu groß zum Streiten.</p> <p>Der kleine Max will unbedingt lesen / Lesen lernen.</p> <p>Ich habe keine Lust mehr auf das ständige Spaziergehen.</p>
Substantivierung von Adjektiven	
<p>So wie Verben können auch Adjektive als Substantive gebraucht (substantiviert) werden. Sie haben dann ebenfalls häufig einen Artikel bei sich.</p> <p>Oft stehen vor den substantivierten Adjektiven auch unbestimmte Mengenangaben (<i>etwas, alles, genug, nichts, allerlei, viel, wenig</i>). Auch dann werden die Adjektive zu Substantiven und daher großgeschrieben.</p> <p><i>Aufgepasst:</i> Man schreibt nicht automatisch alle Adjektive, die nach einem Artikel stehen, groß. Du musst genau hinsehen, auf welches Wort sich der Artikel bezieht. Er kann sich auch auf das Substantiv beziehen, das zu dem Adjektiv gehört. Dann wird das Adjektiv kleingeschrieben.</p>	<p>Das Gelb der Blume ist besonders schön. Ich habe dem Eingebildeten einen Streich gespielt.</p> <p>Hast du etwas Neues zu berichten? Leider habe ich nichts Interessantes erlebt. Doch Mirko kann allerlei Schönes erzählen. Wie gut, dass ihr viel Wissenswertes mitbekommen habt.</p> <p>Der bunte Papagei spricht kaum. (Artikel bezieht sich auf Substantiv)                      Mir gefällt der Bunte trotzdem besser. (substantiviertes Adjektiv)                      Der bunte Papagei ist schöner als der einfarbige (Papagei). (Artikel bezieht sich auf Substantiv)</p>



**ÜBUNG 13** Schreibe eine passende unbestimmte Mengenangabe auf die Linie. Unterstreiche dann das substantivierte Adjektiv.

1. Es ist \_\_\_\_\_ Essbares für alle da.
2. Wir wünschen dir \_\_\_\_\_ Gute für die Zukunft.
3. In unserem Haus steht \_\_\_\_\_ Wertloses.
4. Dieser Köter hat leider \_\_\_\_\_ Schönes an sich.

### WISSEN



#### Aufzählung

Ein Artikel kann für mehrere Substantivierungen gelten, wenn sie aufgezählt sind.

Am wohlsten fühle ich mich **beim** Schwimmen, Joggen und Wandern.



**ÜBUNG 14** Unterstreiche den Artikel bzw. Präposition + Artikel. Setze dann die fehlenden Buchstaben ein.

1. Meinem Bruder gefällt in der Schule das \_\_\_\_\_ echnen, \_\_\_\_\_ chreiben und \_\_\_\_\_ esen.
2. Ich allerdings freue mich auf das \_\_\_\_\_ urnen, \_\_\_\_\_ alen und \_\_\_\_\_ öpfern.
3. Im \_\_\_\_\_ ochen, \_\_\_\_\_ ähen sowie \_\_\_\_\_ tricken bin ich leider nicht so gut.
4. Doch beim \_\_\_\_\_ ingen, \_\_\_\_\_ ichten oder \_\_\_\_\_ chreiben von Texten kann ich punkten!



**ÜBUNG 15** Richtig oder falsch? Verbessere die falschen Sätze und hake die korrekten ab. Schreibe alle Sätze nochmals richtig auf.



1. Heute habe ich keine Lust zum Aufräumen.  
\_\_\_\_\_

2. Lieber verspreche ich, meine Vokabeln zu Lernen.  
\_\_\_\_\_

3. Bei der Post war mal wieder nichts wichtiges dabei.  
\_\_\_\_\_

4. Kannst du dir vorstellen, wie es ist, für keinen Menschen wichtig zu sein?  
\_\_\_\_\_



**ÜBUNG 16** Groß oder klein? Streiche das falsche Wort durch und markiere die Lösungsziffer. Schreibe dann die einzelnen Teile des Schülerwitzes in der richtigen Reihenfolge in dein Heft.

1. Man sollte immer **versuchen** (7) / **Versuchen** (5), das **richtige** (11) / **Richtige** (14) zu tun.
2. Versuche doch einmal, die Gitarre zu **spielen** (2) / **Spielen** (8)!
3. Kann ich dir beim **streichen** (10) / **Streichen** (9) **helfen** (13) / **Helfen** (1)?
4. Gerne, ich habe heute besonders viel zu **streichen** (15) / **Streichen** (12)!
5. Im Süden ist es mir zu **heiß** (5) / **Heiß** (3).
6. Oh nein, ich bin direkt im **nassen** (14) / **Nassen** (1) gelandet!
7. Ich hätte gerne den **furchtlosen** (4) / **Furchtlosen** (9) Gecko da vorne. Die **ängstlichen** (2) / **Ängstlichen** (3) sind mir zu **langweilig** (8) / **Langweilig** (13).
8. Gibt es heute nichts zu **essen** (12) / **Essen** (7)?
9. Entschuldigt, aber ich bin mitten im **backen** (5) / **Backen** (10) für den Geburtstag morgen.
10. Ich finde es **wunderbar** (11) / **Wunderbar** (13), wie du dich um deinen kleinen Bruder **kümmerst** (6) / **Kümmerst** (11).

3. heute gelernt,

13. im Chemieunterricht?"

9. wie war's heute

1. „in Chemie

14. sich der Vater:

4. haben wir

15. „Gar nicht langweilig“,

7. Interessiert erkundigt

12. „Und was

10. habt ihr morgen

2. „Na, Tom,

6. „Welche Schule?“

5. erzählt der Junge,

11. in der Schule?“

8. wie man Sprengstoff herstellt.“

Interessiert erkundigt ...



**ÜBUNG 17** Groß oder klein? Suche zuerst nach dem Artikel bzw. nach Präposition + Artikel und unterstreiche sie, falls vorhanden. Entscheide erst danach, wie das Wort geschrieben wird.

Ich bin hier, um mit eigenen Augen zu SEHEN [ ] , ob der ALTE [ ] recht hatte. Er hatte behauptet, auf dem Marktplatz seien ZAHLREICHE [ ] Menschen VERSAMMELT, [ ] , JUNGE [ ] und ALTE [ ] , DICKE [ ] und DÜNNE [ ] . Alle seien sie am STRICKEN [ ] . Also nehme ich meine Beine in die Hand und LAUFE [ ] hierher, so SCHNELL [ ] ich kann. Und was SEHE [ ] ich? Der ALTE [ ] hatte Recht! Unzählig viele Menschen, MÄNNLICH [ ] wie WEIBLICH [ ] . Manche wollen gleich ANFANGEN [ ] zu STRICKEN [ ] , andere sind schon lange beim STRICKEN [ ] . Doch eines haben sie alle gemeinsam: Jeder HÄLT [ ] sein Strickzeug in der Hand. Da LÄUFT [ ] eine Frau an mir vorbei. Ich FRAGE [ ] sie, was die Leute hier VORHABEN [ ] . Sie ANTWORTET [ ] : „Wir wollen ins Buch der Rekorde. Wir STRICKEN [ ] an dem größten Topflappen der Welt!“

**ÜBUNG 18** Schreibe die Sätze, die dir von Track 3 der CD diktiert werden, auf die Linien. Lies nach dem Diktat das Geschriebene nochmals durch. Kennzeichne mit Pfeilen, auf welches Wort sich der Artikel im Satz jeweils bezieht. Überlege dann noch einmal, ob du alles richtig geschrieben hast. Vergleiche erst dann mit den Lösungen.



3

1. Die helle Lampe blendet mich.

2.

3.

4.

5.



**ÜBUNG 19** Finde zu jedem Bild jeweils einen Satz mit einem Verb und einen zweiten Satz mit einem substantivierten Verb.



1. *Beispiel:* Alex und Ute spielen am liebsten mit ihren Würfeln. Beim Spielen mit den Würfeln möchten Alex und Ute nicht gestört werden.

2.



3.

4.



5.



**ÜBUNG 20** Höre dir die Sätze von Track 4 der CD an. Kreuze an, ob das Adjektiv jeweils als Adjektiv oder als Substantivierung im Satz steht.

4

Adjektiv      substantiviertes Adjektiv

- |    |                          |                          |
|----|--------------------------|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |





5

Lass dir den Text entweder von Track 5 der CD oder von jemand anderem diktieren und verbessere anschließend deine Fehler.

## ■ Die Gewissheit |

Endlich habe ich Gewissheit! | Schon lange zweifle ich | an meiner gesunden Wahrnehmung. |

Doch jetzt ist es raus: | Unsere Waschmaschine | ernährt sich von Socken! |

Ich kann es | überhaupt nicht leiden, | wenn ich von einem Paar Socken | nur noch die Hälfte habe. | Die Meinung meiner Mutter dazu | ist immer nur: |

„Wahrscheinlich hast du mal wieder | eine Socke verloren!“ |

Aber mal ehrlich: | Wer verliert schon | einfach so eine Socke? | Doch gestern habe ich es | genau beobachtet: | Beim Füllen der Waschmaschine | zählte ich 20 Socken, | beim Leeren waren es nur noch 19! |

Doch was macht diese Maschine | mit meinen Socken? |

Ich greife zu dem Buch | „Unglaubliches im Alltag“. | Darin steht: | „Neben unserer Erde | gibt es ein weiteres Universum. | Die tägliche Freude der Bewohner | über einzelne Socken, | die vor ihrer Haustür liegen, | ist groß.“ |

Ich klappe das Buch zu. | Irgendwie kann ich das | nicht so richtig glauben. | Vielleicht sehe ich doch | noch einmal in der Maschine nach!

(154 Wörter)

### HILFE

- Das erste Wort einer wörtlichen Rede schreibt man groß.
- Das erste Wort eines Titels oder einer Überschrift wird großgeschrieben.

*Schwierige Wörter:* Gewissheit · Wahrnehmung · Meinung · beim Füllen · beim Leeren · die tägliche Freude



Lass dir den Text entweder von Track 6 der CD oder von jemand anderem diktieren und verbessere anschließend deine Fehler.



6

### ■ Von Idioten umzingelt |

Wer kennt den Bestseller | „Gregs Tagebuch“ | des amerikanischen Autors nicht? | Es geht um den Schüler Greg, | der sehr von sich überzeugt ist. | Bei dieser Überheblichkeit | merkt er nicht, | wie viele Macken er selbst hat. |

Ob beim Spielen mit seinem Freund, | beim Lernen in der Schule, | beim Radfahren im Freien | oder beim Essen zu Hause\* – | immer tritt er in Fettnäpfchen(,) | oder er vermässelt sich etwas. |

Er lebt in ständigem Streit | mit seinen beiden Brüdern. | Sein älterer Bruder | spielt ihm | viele Streiche und kommt vor den Eltern | meistens damit durch. | Sein jüngerer Bruder hingegen | wird von den Eltern | sehr in Schutz genommen. | So bekommt Greg meistens | Unannehmlichkeiten mit seinen Eltern, | wenn er den Jüngeren ärgert. |

Der Autor erzählt | von allerlei Blödem, | viel Lustigem | und einigem Peinlichen. | Viele Ereignisse davon | hat er in seiner Kindheit | selbst erlebt. |

Von dem interessanten und lustigen Buch | gibt es mittlerweile fünf Bände. | Zwei Bände sind sogar | schon verfilmt worden.

\*auch: zuhause

(155 Wörter)

#### HILFE

- Sieh genau hin, worauf sich der Artikel bezieht.
- Achte auf unbestimmte Mengenangaben und substantivierte Adjektive.

*Schwierige Wörter:* des amerikanischen Autors · beim Spielen · beim Lernen · beim Radfahren · im Freien · beim Essen · Unannehmlichkeiten · den Jüngeren · allerlei Blödem · viel Lustigem · einigem Peinlichen · Ereignisse · Kindheit



7

Lass dir den Text entweder von Track 7 der CD oder von jemand anderem diktieren und verbessere anschließend deine Fehler.

## ■ Der Durst der Schildkröten |

Eine Europäische Sumpfschildkröte und zwei Galapagos-Riesenschildkröten\* | sind zu einer Quelle unterwegs, | denn sie haben großen Durst. | Sie laufen drei Jahre(,) | und endlich kommen sie an. | Gierig wollen sich die beiden Galapagos-Riesenschildkröten\* | auf das Wasser stürzen, | da merkt die Dritte, | dass sie ihre Trinkbecher vergessen haben. | „Ach, das ist doch egal!“, | sagt die erste durstige Schildkröte. | Doch die Europäische Sumpfschildkröte besteht darauf: | „Nein, nein“, | sagt sie, „das geht nicht! | Wo sind denn eure Manieren? | Ihr wartet hier und ich gehe zurück, | um die Becher zu holen!“ |

Die beiden Galapagos-Riesenschildkröten\* | müssen sich darauf einlassen, | setzen sich auf einen Stein | und warten ein Jahr, | zwei Jahre, drei Jahre. | Da hält es die eine Schildkröte nicht mehr aus: | „Also mir ist jetzt alles egal. | Ich brauche etwas zu trinken!“ |

Sie geht zur Quelle(,) | und gerade als sie einen Schluck nehmen will, | kommt die Europäische Sumpfschildkröte aus einem hohen Busch | und sagt: | „Also wenn ihr schummelt, | gehe ich gar nicht erst los!“

*\*auch: Galapagosriesenschildkröten*

(161 Wörter)

### HILFE

- Sieh genau hin, worauf sich der Artikel bezieht.
- Das erste Wort einer wörtlichen Rede wird großgeschrieben.
- Feste Begriffe, wie Arten und Rassen in der Biologie, schreibt man groß.

**Schwierige Wörter:** Europäische Sumpfschildkröte · Galapagosriesenschildkröte · die Dritte · die erste durstige Schildkröte · etwas zu trinken · einem hohen Busch



Lass dir den Text entweder von Track 8 der CD oder von jemand anderem diktieren und verbessere anschließend deine Fehler.

8

### ■ Reichtum macht nicht immer glücklich |

„Geld macht glücklich“, | heißt es im Allgemeinen. | Doch bei verschiedenen Untersuchungen wurde festgestellt, | dass dies so gar nicht stimmt. | Einen Zusammenhang zwischen Geld und Glück | gibt es nur bei sehr armen Menschen. | Doch sobald eine Grundversorgung vorhanden ist, | die Menschen sich Miete, Essen und Kleidung leisten können, | trägt noch mehr Geld nicht zum Glücklichen bei. |

Im Gegenteil: | Viele Reiche sind nicht zufriedener | als andere Menschen. | Die glücklichen Gewinner, | die beim Spielen von Lotto Millionengewinne erzielt haben, | waren nur in den ersten drei Monaten | nach dem Gewinn sehr glücklich. | Danach allerdings fielen sie wieder | in den alten Gefühlszustand zurück. | Oder schlimmer noch: | Manche bekamen sogar Depressionen. |

Dies ist nichts Neues für diejenigen, | die auf ihrer Glücksliste andere Dinge stehen haben. | Sie wünschen sich nämlich eine harmonische Familie, | Freunde und Gesundheit. |

Interessant ist übrigens, | dass arme Länder bei einem Ländervergleich | an der Spitze lagen: | In Venezuela und Nigeria fühlten sich die Menschen am glücklichsten. | Deutschland ist leider nicht einmal unter den ersten 30 Plätzen.

(167 Wörter)

#### HILFE

■ Nach dem Doppelpunkt schreibst du groß, wenn ein ganzer Satz folgt.

*Schwierige Wörter:* im Allgemeinen · arme Menschen · zum Glücklichen · viele Reiche · nichts Neues · am glücklichsten · Depressionen