

DUDEN

Übungsbuch **extra** Englisch

5. bis 10. Klasse

- Englische Grammatik
- Texte schreiben und analysieren

Duden

Übungsbuch **extra**

Englisch

5. bis 10. Klasse

Englische Grammatik

Texte schreiben und analysieren

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek
Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in
der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten
sind im Internet über <http://dnb.ddb.de> abrufbar.

Das Wort **Duden** ist für den Verlag Bibliographisches Institut GmbH
als Marke geschützt.

Alle Rechte vorbehalten.

Nachdruck, auch auszugsweise, vorbehaltlich der Rechte, die sich aus
den Schranken des UrhG ergeben, nicht gestattet.

© Duden 2011 D C B A
Bibliographisches Institut GmbH
Dudenstraße 6, 68167 Mannheim

Redaktionelle Leitung Heike Krüger-Beer

Redaktion Dr. Katrin Zuschlag

Autorin Urte Mein

Herstellung Annette Scheerer

Layout Horst Bachmann

Umschlaggestaltung Sven Rauska

Satz FROMM MediaDesign, Selters im Taunus

Druck und Bindung Heenemann GmbH & Co. KG, Berlin

Bessemersstraße 83–91, 12103 Berlin

Printed in Germany

ISBN 978-3-411-74261-5

Inhalt

Grammatik

1	Das Substantiv	5	6	Das Verb I: die Zeitformen	33
1.1	Die unregelmäßige Pluralbildung	5	6.1	present tense	33
1.2	Paarwörter und Pluralwörter	6	6.2	present perfect	35
1.3	Zählbare und nicht zählbare Substantive	7	6.3	past tense	36
1.4	Der Genitiv	8	6.4	<i>simple past</i> und <i>present perfect</i>	39
2	Der Artikel	11	6.5	past perfect	42
2.1	Der bestimmte Artikel	11	6.6	Die Zeiten der Vergangenheit im Vergleich	43
2.2	Der unbestimmte Artikel	12	6.7	Die Zukunft	46
3	Das Pronomen	14	7	Das Verb I: das Passiv	50
3.1	Das Personalpronomen	14	7.1	Die Verbformen des Passivs	50
3.2	Der Possessivbegleiter und das Possessivpronomen	14	7.2	Das Passiv bei Verben mit zwei Objekten	51
3.3	Das Reflexivpronomen <i>self</i> , das reziproke Pronomen <i>each other</i> und das Stützwort <i>one</i>	15	7.3	Das Passiv bei Verben mit Präposition	53
3.4	Der Demonstrativbegleiter und das Demonstrativpronomen	18	7.4	Das unpersönliche Passiv	54
3.5	Das Relativpronomen	19	8	Das Verb II: der Infinitiv	55
4	Mengenangaben	22	8.1	Der Infinitiv mit <i>to</i>	55
4.1	some – any	22	8.2	Der Infinitiv ohne <i>to</i>	55
4.2	no – none	23	8.3	Der Infinitiv mit und ohne <i>to</i>	56
4.3	much – many	23	9	Das Verb II: das Gerundium	58
4.4	each – every	24	9.1	Das Gerundium nach Verben mit und ohne Präposition	58
4.5	a little – a few / little – few	25	9.2	Das Gerundium nach Verben mit Objekt und Präposition	59
5	Das Verb I: die Verbarten	26	9.3	Das Gerundium nach Substantiven und nach Adjektiven mit Präposition	59
5.1	Das modale Hilfsverb	26	9.4	<i>used to</i> + Gerundium	60
5.2	<i>be, do</i> und <i>have</i>	30	9.5	Das Gerundium als Subjekt	61
			9.6	Das Gerundium als Objekt	61
			9.7	Das Gerundium nach Verben, Adjektiven und Substantiven	62
			9.8	Infinitiv oder Gerundium?	63

10	Das Verb II: die Partizipien	64	15	Der Satz: der Nebensatz	83
10.1	Das Partizip Präsens und das Partizip Perfekt	64	15.1	Der Relativsatz	83
10.2	Partizipialkonstruktionen anstelle von Adverbial-, Relativ- und Hauptsätzen	65	15.2	Der Adverbialsatz	85
11	Das Adjektiv	67	15.3	Der Bedingungssatz	85
11.1	Die Steigerung von Adjektiven	67	15.4	Die indirekte Rede	90
11.2	Der Vergleich	69	15.5	Die Konjunktion	95
12	Das Adverb	70	Texte schreiben und analysieren		
12.1	Die Bildung von Adverbien	70	<hr/>		
12.2	Der Vergleich und die Steigerung von Adverbien	72	1	Die Textarbeit	97
12.3	Die Stellung der Adverbien	73	1.1	Sachtext, Kurzgeschichte, Drama	97
12.4	Adjektiv oder Adverb?	74	1.2	Die Gedichtinterpretation	110
13	Präpositionen und Zahlen	75	Lösungen		
13.1	Präpositionen der Zeit und des Ortes	75	<hr/>		
13.2	Präpositionale Wendungen	77	Grammatik		113
13.3	Die Grund- und Ordnungszahlen	77	Texte schreiben und analysieren		124
14	Der Satz: die Satzarten	78			
14.1	Der verneinte Aussagesatz	78			
14.2	Die Inversion	79			
14.3	Fragesätze	80			
14.4	Das Frageanhängsel und die Kurzantwort	82			

1 Das Substantiv

1.1 Die unregelmäßige Pluralbildung

ÜBUNG 1 ★★★

Write the plural forms of the nouns.

- | | | | |
|-------------|-------|----------|-------|
| 1. woman | _____ | 2. sheep | _____ |
| 3. sandwich | _____ | 4. shelf | _____ |
| 5. tomato | _____ | 6. watch | _____ |

ÜBUNG 2 ★★★

Complete the sentences with the nouns from the box in the plural.

mouse · foot · story · child · bus · knife · tooth · hero

1. There are many _____ that you can take to go to the city. You don't need a car.
2. Eating sweets all the time is bad for your _____.
3. I admire action _____ like James Bond.
4. _____ are not allowed to enter the bar.
5. My friend is very upset because she has got _____ in her apartment.
6. After three hours of walking through the city, our _____ hurt badly.
7. Our _____ are not sharp enough to cut this meat.
8. I love to listen to my grandparents when they tell us _____.

TIPP Was ist das Besondere bei Pluralwörtern?

- Sammelbegriffe können mit Verben im **Singular** oder im **Plural** verwendet werden, je nachdem, ob man die Gruppe als Ganzes (Singular) oder die einzelnen Individuen (Plural) hervorheben will. Zu diesen Wörtern gehören *crew, family, team, staff, government*.
The family are sitting around the dinner table. (Hervorhebung der einzelnen Personen)
The whole family celebrates Christmas together. (Betrachtung der Familie als Ganzes)
- Einige Substantive stehen im Singular, ziehen aber **immer** ein Verb im Plural nach sich. Zu diesen Substantiven gehören
 - *cattle*
 - *police* (*The police have arrived.*)
- Ein Substantiv kann auch seine Bedeutung ändern, je nachdem, ob es im Singular oder im Plural verwendet wird.
 - *people* bedeutet „Leute“: *Today, there are many people in the city.*
 - *a people* bedeutet „ein Volk“, *peoples* im Plural bedeutet „Völker“: *There are many different English-speaking peoples.*

1.2 Paarwörter und Pluralwörter

ÜBUNG 3



Complete the sentences with the nouns from the box.

scissors · family · trousers · police · people · dice · peoples · surroundings · glasses

1. I can't read this text, if I don't find my _____.
2. When the _____ arrive, it is often too late for the victims.
3. I bought some new _____ that I want to wear at the party tomorrow.
4. Take a pair of _____, and start by cutting the paper into two halves.
5. The _____ are visiting the zoo today.
6. I love this place because the _____ are so beautiful.
7. A lot of _____ take the Underground every morning.
8. I am very interested in the culture of different African _____.
9. It's your turn. Throw the _____, please.

1.3 Zählbare und nicht zählbare Substantive

TIPP Was ist bei nicht zählbaren Substantiven zu beachten?

- **Erläuterung:** Unter nicht zählbaren Substantiven versteht man
 - Stoffbezeichnungen: *sugar, water*
 - abstrakte Substantive: *love, happiness*
 - Sammelbegriffe: *money, furniture*
- **Gebrauch:** Nicht zählbare Substantive
 - werden nur im Singular verwendet,
 - können nicht mit Zahlwörtern oder unbestimmten Artikeln verbunden werden,
 - stehen häufig mit *some* oder *any*,
 - können mithilfe einer Mengenangabe zählbar gemacht werden: *a cup of, a piece of*.
- Manche Substantive können beides sein, zählbar oder nicht zählbar. Entsprechend ändern sie ihre Bedeutung, z. B. *hairs* (einzelne Haare) – *hair* (im Sinne von „Frisur“).

ÜBUNG 4



Complete the text with the words from the box.

a cup of · a piece of · a bottle of · a slice of · a glass of · a loaf of

1. Would you like _____ tea?
2. No, I would like _____ water, please.
3. Sarah, don't forget to buy _____ bread when you go to the bakery.
4. For dinner, we also need _____ red wine.
5. Can you cut me _____ bread from the loaf, please?
6. I would like _____ cake, please.

ÜBUNG 5



Translate the following sentences into English. Write into your exercise book.

1. Heute sind viele Leute in der Stadt.
2. Mary hat eine neue Jeans.
3. Wo ist mein Schlafanzug?
4. Wir brauchen Milch und Eier.
5. Meine Hausaufgaben waren leicht.
6. Deine Haare sehen heute gut aus.

1.4 Der Genitiv

TIPP Wann wird der s-Genitiv und wann die of-Fügung verwendet?

Der s-Genitiv

- Man verwendet den s-Genitiv (*Jill's car*), um auszudrücken, dass etwas oder jemand zu einer **Person (Singular)** gehört.
- Wenn etwas mehreren **Personen** gehört, hängt man bei **regelmäßigen Pluralformen** einen Apostroph an: *the girls' dressroom*.
- Bei den **unregelmäßigen Pluralformen** steht wie im Singular erst ein Apostroph und dann ein -s: *the children's classroom*.

Der s-Genitiv wird auch verwendet bei

- Tieren (*the dog's house*).
- Organisationen (*the NATO's space programme*).
- Städten und Staaten (*London's best restaurant, Italy's Prime Minister*).
- bei Zeitangaben (*last week's football match*).

Die of-Fügung

- Man verwendet die of-Fügung (*the colour of the car*), um auszudrücken, dass etwas oder jemand zu einer **Sache** gehört.
- Die of-Fügung wird auch bei Personen verwendet, wenn diese näher bestimmt werden: *Barbara is the sister of my friend from New York*.

ÜBUNG 6



Translate the underlined parts of the sentences. Write into your exercise book.

1. Du kannst dir Lucys Bücher ausleihen.
2. Das Auto der Johnsons ist nagelneu.
3. Der Lehrer der Schüler kommt aus Kanada.
4. Glaubst du, Mr Smiths Sohn kommt in unsere Klasse?
5. Die Farbe deiner Augen ist schwer zu bestimmen.
6. Der Fernseher der Familie ist schon seit Wochen kaputt.
7. Das Ende des Spiels steht unmittelbar bevor.
8. Mr Smith ist der Schulleiter meiner Schule.
9. Kennst du den Besitzer des Autos?
10. Hast du die heutige Wettervorhersage gesehen?
11. Die Mutter meines Freundes ist Ärztin.
12. Der Fahrer des Wagens ist unbekannt.

ÜBUNG 7



Complete the sentences with plural *-s*, genitive *-s* or genitive *-s'*.

We moved into our new house. It is fantastic. Now I have my own little room. My two brother ____ Tim and Joe also have their own rooms. But my two sister ____ share a big room. My sister ____ room is next to mine and my parent ____ bedroom is also on the first floor. My brother ____ rooms are downstairs. Blacky ____ basket is in the hall between Tim ____ and Joe ____ rooms, so he doesn't have to sleep in the garage. My dad ____ office and my mum ____ reading room are also on the ground floor. And the garage is big enough for my parent ____ car, my brother ____ bike ____ and the children ____ toy ____ . Our neighbour ____ are really nice. The day we arrived we saw their two daughter ____ playing in the neighbour ____ garden. We soon made friend ____ with them. Our new friend ____ names are Zoe and Meredith. And their dog ____ name is Angel! We want Blacky and Angel to make friend ____, too. Both dog ____ love running and playing in the garden. It was one of my mum ____ best ideas to move into this new house!

ÜBUNG 8



Cross out the words *shop*, *restaurant* and *house* if possible.

1. A month ago, I met my friend Peter at the chemist's shop.
2. I hadn't seen him for more than three years, so he asked me if I wanted to see his new house, which is on the other side of the city.
3. I still had to go to different shops to buy food for the weekend, so I told him that we might just go for a cup of coffee at Bob's restaurant.
4. I usually prefer coffeehouses but the restaurant was much closer than Starbucks.
5. So we went to Bob's restaurant, and Peter told me all about his family's new house.
6. Two weeks later, we were both invited to a party of an old friend from school. His name was Jack Solomon, and we used to play football together.
7. So we all met again at the Solomon's house and talked about the old times.

ÜBUNG 9



Use the correct form of the genitive. Add *-'*, *'s*, *-s'* or *of* and the definite or indefinite article if necessary.

My _____ (friend – hobby) is dancing. Sally regularly goes to dancing clubs where she meets _____ (people – different nationalities). She also likes to talk to the _____ (owners – clubs) because she wants to learn more about the various events they organize.

Sometimes, she meets another friend of mine, Becky, who particularly likes Latin American dances. Her _____ (mother – dream) was that she would become a famous dancer on one of the most important stages in the world. Mrs Baker used to imagine her in one of _____ (New York – Broadway shows).

A few days ago, the _____ (manager – small club) called Becky at _____ (the Bakers – house) and said he had seen her at _____ (last month – dancing festival) in Chicago. He told her that he would like to have her in his club for the Friday night shows, along with seven other dancers. He explained that the _____

_____ (dancers – job) was merely to entertain the _____ (guests – club) with the performance of Latin American dances.

When _____ (headmaster – our school) heard about this, he asked Becky whether she would like to perform Latin American dances at the upcoming school ball. Now Sally, who used to be _____ (Becky – friend), is very jealous, and I have to try to calm her down as I want to be friends with both of them.

When _____ (Sally – parents) heard about _____ (girls – argument), they asked their daughter to excuse herself for her childish behaviour. They told her that Becky had always been a really good _____ (friend – hers). So, _____ (on the morning – school ball) Sally called Becky and told her that she was sorry.

2 Der Artikel

2.1 Der bestimmte Artikel

TIPP Wann braucht man den bestimmten Artikel nicht?

Wenn Substantive allgemein oder abstrakt verwendet werden, steht im Englischen kein bestimmter Artikel. Dies gilt bei

■ **abstrakten und nicht zählbaren Substantiven:**

life, happiness, freedom, hate, peace, love

Nur, wenn diese Begriffe im konkreten Zusammenhang stehen, d. h. näher bestimmt sind, steht ein Artikel:

I'm reading a book about the life of Shakespeare.

■ **Substantiven im Plural:**

I don't like bananas.

Wenn Substantive im Plural näher bestimmt sind, steht auch hier ein Artikel:

I only like the bananas that grow in Brazil.

■ **Verkehrsmitteln in Konstruktionen mit to go / travel by:**

Peter goes to work by bus.

■ **Institutionen:**

Sie stehen ohne Artikel, wenn man ihre Funktion oder ihren Zweck meint. Der Artikel wird nur verwendet, wenn man sich auf ein bestimmtes Gebäude bezieht:

I go to church every Sunday.

I think the church in Main Street is really beautiful.

ÜBUNG 1



Choose the correct form.

1. Life / The life is beautiful.
2. Life / The life of a superstar must be very exciting.
3. Hospital / The hospital in the city centre is a very modern building.
4. My grandma has to go to hospital / the hospital.
5. We don't have a car, so we always travel by train / the train.
6. Many children don't like vegetables / the vegetables.