

DUDEN

Einfach klasse in Deutsch

Diktat

Wissen • Üben • Testen

6.
Klasse



Mit großem Abschlusstest



Duden

Einfach klasse in Deutsch

Diktat

Wissen • Üben • Testen

6. Klasse

Dudenverlag
Mannheim • Zürich

Die Rechtschreibung in diesem Buch folgt im Falle von Schreibvarianten den Empfehlungen von Duden – Die deutsche Rechtschreibung (25. Auflage).
In den Diktaten sind Schreibvarianten und optionale Kommas angegeben.

Beratungsangebot für Eltern und Lehrer (kostenpflichtig):

Die **Duden-Sprachberatung** beantwortet Fragen zu Rechtschreibung, Grammatik, Zeichensetzung u. Ä.

montags bis freitags zwischen 08:00 und 18:00 Uhr.

Aus Deutschland: **09001 870098** (1,86 € pro Minute aus dem Festnetz)

Aus Österreich: **0900 844144** (1,80 € pro Minute aus dem Festnetz)

Aus der Schweiz: **0900 383360** (3,13 CHF pro Minute aus dem Festnetz)

Die Tarife für Anrufe aus den Mobilfunknetzen können davon abweichen.

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek
Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Das Wort **Duden** ist für den Verlag Bibliographisches Institut GmbH als Marke geschützt.

Alle Rechte vorbehalten.

Nachdruck, auch auszugsweise, vorbehaltlich der Rechte, die sich aus den Schranken des UrhG ergeben, nicht gestattet.

© Duden 2012 D C B A
Bibliographisches Institut GmbH
Dudenstraße 6, 68167 Mannheim

Redaktionelle Leitung Dr. Sylvia Schmitt-Ackermann

Redaktion Dr. Anja Steinhauer

Autorin Birgit Kölmel

Sprecher Philipp Schepmann, Irina Scholz

Herstellung Andreas Preisig

Layout Horst Bachmann

Illustration Carmen Strzelecki

Umschlaggestaltung WohlgemuthPartners, Hamburg

Umschlagabbildung Shutterstock.com / S_L

Satz Katrin Kleinschrot, Stuttgart

Druck und Bindung Heenemann GmbH & Co. KG

Bessemerstr. 83–91, 12103 Berlin

Printed in Germany

ISBN 978-3-411-75091-7

Inhaltsverzeichnis

1 Diktate üben

- 1.1 Clevere Diktattipps 5
- 1.2 Fehler analysieren und vermeiden 8
- 1.3 Üben mit Buch und CD 8

2 Groß- und Kleinschreibung

- 2.1 Substantivierungen 9
 - 2.2 Zahlen, Tageszeiten und Zeitangaben 14
 - 2.3 Paarformeln und Desubstantivierungen 17
- Thementests 20

3 Dehnung und Schärfung

- 3.1 Dehnung 24
 - 3.2 Schärfung und die s-Laute 27
- Thementests 30

4 Zusammen oder getrennt?

- 4.1 Verbindungen mit Verben 34
 - 4.2 Verbindungen mit Substantiven und Adjektiven 37
- Thementests 41



5 Fremdwörter

- 5.1 Fremdwörter aus dem Englischen und aus dem Französischen 45
- 5.2 Fremdwörter aus anderen Sprachen 48
- Thementests 51

6 Zeichensetzung

- 6.1 Komma bei Satzreihen und Satzgefügen 54
- 6.2 Kommasetzung: weitere Fälle 57
- 6.3 Zeichensetzung bei wörtlicher und bei indirekter Rede 60
- Thementests 63

Abschlusstest 67

Lösungen

- 2 Groß- und Kleinschreibung 73
- 3 Dehnung und Schärfung 75
- 4 Zusammen oder getrennt? 76
- 5 Fremdwörter 77
- 6 Zeichensetzung 77

Stichwortfinder 80



ÜBUNG 1 Finde in dem Gitterrätsel senkrecht, waagrecht und diagonal 6 Mengenangaben und 6 Artikel, die mit einer Präposition verschmolzen sind. Umkreise sie.

C	A	L	E	I	N	I	G	E	S	N
L	A	M	Ö	P	K	A	G	G	X	P
M	P	Y	D	W	H	L	H	V	D	Q
E	U	K	U	N	L	L	U	W	W	S
H	G	Z	R	D	T	E	Y	U	R	Z
R	E	U	C	B	T	R	T	Ü	U	A
E	N	M	H	A	X	L	F	W	S	R
R	U	S	S	L	M	E	P	M	A	K
E	G	C	J	L	Ö	I	R	C	N	S
I	M	N	R	E	G	O	R	K	W	T
G	Ä	X	S	S	V	N	F	A	Q	A



ÜBUNG 2 Setze eine passende Mengenangabe bzw. einen passenden Artikel + Präposition von Übung 1 in die Lücken. Unterstreiche dann die substantivierten Wörter.

1. Im Urlaub haben wir Wunderbares gesehen.
2. Wir haben Köstliches zur Auswahl.
3. Ich benutze das Handtuch Abtrocknen.
4. Ich muss zugeben, dass dieses Hündchen Niedliches an sich hat.
5. Wiederholen kann man sich viele Dinge gut merken.
6. Leider ist Gerechnete falsch.
7. Ich kann Erfreuliche erkennen.
8. Frühstück ist er noch nicht ansprechbar.
9. Es waren Studierende da.

WISSEN


Substantivierte und nicht substantivierte Adjektive

Man schreibt nicht automatisch alle Adjektive, die nach einem Artikel stehen, groß. Du musst genau hinsehen, auf welches Wort sich der Artikel bezieht. Er kann sich auch auf das Substantiv beziehen, das dem Adjektiv folgt oder folgen könnte. Dann wird das Adjektiv kleingeschrieben.

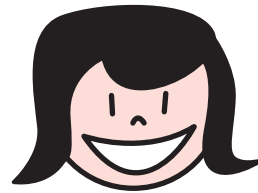
Der hellblonde Junge hat mich angesprochen. (*Artikel bezieht sich aufs Substantiv*)

Ich finde den Dunkelblonden dort hübscher. (*substantiviertes Adjektiv*)

Der dunkelblonde Junge ist hübscher als der hellblonde (Junge). (*Artikel bezieht sich aufs Substantiv*)

ÜBUNG 3 Höre dir von der CD Track 1 an. Kreuze an, ob das Adjektiv im Satz jeweils substantiviert ist oder nicht.

	substantiviert	nicht substantiviert
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



1

ÜBUNG 4 Setze das eingeklammerte Adjektiv in der richtigen Form ein.

- Das Wahlergebnis beschäftigte die Menschen (enttäuschend).
- Das an dem Kleid sind die Knöpfe. (teuer)
- Ich will heute nichts erleben (ärgerlich).
- Bei meiner Wohnungseinrichtung habe ich (modern) und (alt) gemischt.
- Ich esse lieber die (gelb) Bananen als die (bräunlichen).
- Das (rund) muss ins (eckig).
- Der (geduldig) wird am Ende belohnt.





ÜBUNG 5 Schreibe die Sätze in der richtigen Schreibweise auf.

1. ALLES WIEDERKEHRENDE VERSTEHT MAN LEICHTER.

2. ICH HABE DAS GESUCHTE WIEDERGEFUNDEN.

3. MEIN PAUSENBROT WAR AM LECKERSTEN.

4. PETER LIEBT DAS ERZÄHLEN VOM URLAUB!

WISSEN



Substantivierte Pronomen

Werden Pronomen als **Substantive** gebraucht, dann schreibt man sie groß. Werden sie allerdings als **Stellvertreter** gebraucht, dann schreibt man sie klein.

Da ich dich so mag, würde ich dir gerne das **Du** anbieten.

Das Baby ist eine **Sie**, also ein Mädchen. Ich habe schon mit manchen Ärger bekommen.



ÜBUNG 6 Setze die Pronomen aus dem Wortkasten in richtiger Schreibweise ein.

DU - ICH - JEDER - MEINE - SEINEN - WIR

1. Ich sehe uns immer noch als Einzelpersonen, nicht als ein .
2. Diese Tasche ist .
3. Leider ist er ohne die gekommen.
4. Da könnte ja kommen!
5. Über das angebotene freue ich mich sehr.
6. Immer stellt sie sich zuerst die Frage nach dem .



ÜBUNG 7 Lass dir von Track 2 der CD den Text diktieren. Schreibe in dein Heft.



WISSEN

**Andere Wortarten**

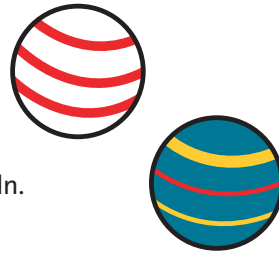
Auch **Adverbien, Präpositionen, Konjunktionen und Interjektionen (Ausrufe)** können als Substantive gebraucht werden.

Man schreibt sie dann ebenfalls groß. Oft steht ein Artikel davor.

Ich habe es euch im Voraus gesagt.
An das Jenseits dachte sie noch nicht.
Dein ständiges **Wenn** nervt mich.
Ein lautes **Oh** ertönte.

ÜBUNG 8 Groß oder klein? Streiche den falschen Buchstaben durch.

1. In diesem **D/d**urcheinander kann man ja nichts finden!
2. Puh, ist das Zimmer hier **D/d**urcheinander!
3. Der Ball rollte **A/a**us dem Garten.
4. Der Ball rollte ins **A/a**us.
5. Ich werde mein **G/g**egenüber mit Respekt behandeln.
6. Mein Nachbar wohnt uns **G/g**egenüber.
7. Man hörte nur ein leises **A/a**u.
8. „Ich habe mich geschnitten, **A/au!**“, rief sie laut.



3

ÜBUNG 9 Lass dir von Track 3 der CD den Text diktieren und fülle die Lücken aus. Unterstreiche dann alle Artikel im Text, an denen du erkennst, dass die Wortart substantiviert wurde.

_____, _____, übermorgen?
Wichtig ist doch _____, _____, _____, _____. Ich
denke nicht an _____ oder _____. Das
_____ ist mir völlig egal. Ich lebe _____.
Ob es _____ gibt? Was weiß denn ich! Das
_____ ist _____, was _____
kommt, wird man sehen. Ich will auf keinen Fall Kompromisse eingehen, kein
_____ im Satz haben. Ein _____ fällt mir
_____, ich sage lieber _____ zu _____, was sich
mir bietet. Und ich lebe _____ damit!

2.2 Zahlen, Tageszeiten und Zeitangaben

Zahlen	
<p>Alle Grundzahlen unter einer Million werden kleingeschrieben.</p> <p>Achtung: Werden die Grundzahlen als Substantiv gebraucht, dann schreibt man sie groß.</p> <p>Ordnungszahlen schreibt man klein, wenn sie ein Bezugswort bei sich haben. Werden sie als Substantiv gebraucht, dann schreibt man sie groß.</p>	<p>Wir treffen uns um neun. Er hat zehn Hasen.</p> <p>Meine Glückszahl ist die Dreißig. Sie hat eine Sechs gewürfelt.</p> <p>Die zweite Läuferin lief knapp nach der ersten (Läuferin) ins Ziel. Die Ersten werden die Letzten sein.</p>
<p>Unbestimmte Zahladjektive werden in der Regel großgeschrieben, wenn sie substantiviert sind.</p> <p>Achtung: Die vier Zahladjektive <i>viel, wenig, eine, andere</i> werden in der Regel in allen Formen kleingeschrieben. Als Nebenform darf man sie bei substantivischem Gebrauch aber auch großschreiben.</p>	<p>Kannst du mir das im Einzelnen erklären? Du kannst mir alles Mögliche erzählen.</p> <p>Wir haben nur wenige (<i>auch: Wenige</i>) gesehen, obwohl viele (<i>auch: Viele</i>) versprochen haben zu kommen.</p>
Tageszeiten und Zeitangaben	
<p>Tageszeiten werden großgeschrieben, wenn sie als Substantive auftreten. Man erkennt sie dann meistens am vorausgehenden Artikel. Dieser kann auch mit einer Präposition verschmolzen sein.</p> <p>Die Zeitangaben <i>vorgestern, gestern, heute, morgen, übermorgen</i> sind Adverbien und werden kleingeschrieben. Substantivische Tageszeiten können auch nach diesen Adverbien stehen.</p> <p>Tageszeiten als Adverbien, denen ein -s angehängt wurde, schreibt man klein.</p> <p>Achtung: Solche Adverbien darfst du nicht mit Substantiven mit Genitiv-s verwechseln. Diese schreibt man groß.</p>	<p>Bald wird der Morgen anbrechen. Am Abend werden wir grillen.</p> <p>Wir waren gestern im Theater und übermorgen gehen wir ins Kino.</p> <p>Es gab gestern Mittag etwas Leckeres zu essen.</p> <p>Er geht abends immer früh zu Bett.</p> <p>Des Abends wird er immer früh müde.</p>



ÜBUNG 10 Was schreibt man groß, was klein? Kreuze an. Schreibe jeweils einen Beispielsatz auf die Linie und unterstreiche die Zahlen, Tageszeiten oder Zeitangaben.

- | | groß | klein |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Tageszeiten, wenn sie als Substantive auftreten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Beispielsatz: <u>Am Abend</u> kommen die Stechmücken. | | |
| 2. Die Zahladjektive <i>wenig</i> und <i>andere</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Beispielsatz: _____ | | |
| 3. Grundzahlen unter einer Million, in der Regel | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Beispielsatz: _____ | | |
| 4. Tageszeiten als Adverbien (mit einem -s) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Beispielsatz: _____ | | |
| 5. Ordnungszahlen, die ein Bezugswort bei sich haben | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Beispielsatz: _____ | | |

WISSEN +

Bruchzahlen

Bruchzahlen werden in der Regel kleingeschrieben. Werden die Bruchzahlen allerdings als **Substantiv** gebraucht, dann schreibt man sie groß.

Ich nehme ein viertel Kilo Äpfel.

Ein Fünftel der Befragten stimmte zu. Die Stadt hat zwei Drittel mehr Schulden gemacht.

ÜBUNG 11 Schreibe die Wörter richtig in die Lücke.

- Er schaffte es in (EINEM ZEHNTEL) _____ der Zeit.
- Sie kam (VORGESTERN MORGEN) _____ bereits zu spät.
- Ich war von dem (GANZEN) _____ sehr beeindruckt.
- Des (MORGENS) _____ fällt mir das Aufstehen sehr schwer.
- Für den Kuchen brauchst du (EINEN HALBEN) _____ Liter Milch.





4

ÜBUNG 12 Höre dir von Track 4 der CD den Dialog an und fülle die Lücken.

Axel: Wir waren [] [] im Schwimmbad. Puh, war das voll! Es waren bestimmt [] [] der Liegefläche belegt. Und wir waren um [] schon dort!

Sonja: Tatsächlich? Wir wollen [] [] gehen. Hoffentlich wird es [] nicht genauso voll. Die Belegung der Liegeflächen [] [] ist eigentlich schon zu [] .

Axel: An so einem [] im Schwimmbad kannst du ja [] [] erleben. Von Sonnenanbetern, die von [] bis [] ungeschützt in der Sonne liegen, bis hin zu ganzen Familien, die seit [] [] mit ihrer gesamten Campingausrüstung [] [] der Wiese belegen.

Sonja: Ja, das ist mir auch schon aufgefallen. Es gibt [] seltsame Menschen. Deshalb bleiben wir auch gerne bei uns zu Hause und sonnen uns in unserem Garten. Da können wir [] gemütlich frühstücken und [] [] schön grillen – unbeobachtet und ungestört.



ÜBUNG 13 Streiche die falsch geschriebenen Wörter mit rotem Stift durch und schreibe das Wort richtig in dein Heft. Tipp: Insgesamt haben sich 10 Fehler eingeschlichen.



Letzte Woche waren wir am vormittag mit der Klasse im Kino. Wir schauten uns „Vorstadtkrokodile 3“ an. Auf dem Weg dorthin rannten wir fast, weil jeder der erste am Kino sein wollte. Wir waren schon um Zehn dort, die Vorstellung begann um Halb elf. Es waren bereits Einige Verkaufsstände geöffnet, sodass wir uns mit Popcorn und Vielem mehr eendecken konnten. Der Filmsaal war etwa zu drei vierteln belegt. Außer uns waren noch zwei Andere Schulklassen da. Gegen zwölf Uhr Mittags war der Film dann zu Ende. Er hat uns Allen gut gefallen.



2.3 Paarformeln und Desubstantivierungen

Paarformeln

Wenn zwei **Adjektive** in ihrer Grundform mehrere Personen gemeinsam bezeichnen, dann schreibt man sie **groß**. Dies nennt man **Paarformeln**.

Auch andere Wortarten wie **Adverbien**, **Präpositionen**, **Konjunktionen** können in festen Wendungen auftreten. Sie werden dann ebenfalls **großgeschrieben**, wenn sie als Substantive gebraucht werden.

Hier gibt es Mode für **Dick** und **Dünn**, **Groß** und **Klein**, **Alt** und **Jung**.

Ich erwarte, dass du meine Anweisungen ohne **Wenn** und **Aber** befolgst.
Hier geht es nicht um die Frage des **Warum**, sondern des **Wie**.
Mit großem **Weh** und **Ach** bückte sie sich.

Desubstantivierungen

Wenn aus einem Substantiv ein Wort einer anderen Wortart abgeleitet wird, nennt man dies **Desubstantivierung**. Diese Wörter werden **kleingeschrieben**.

Desubstantivierte Wörter und Wortarten können sein:

- **Adverbien** auf **-s** oder **-ens**,
- **Präpositionen** sowie Teile von Präpositionen,
- **unbestimmte Pronomen** und **Zahlwörter**,
- die Wörter **schuld**, **angst**, **gram**, **pleite**, **leid** und **bange** in Verbindung mit **sein**, **bleiben** oder **werden**.

Mir blieb anfangs fast die Luft weg.
Ich bestand die Prüfung nur **dank** des netten Prüfers.
Er nahm sich ein **paar** Bonbons.
Er ist **schuld** an dieser Sache.
Mir wird **angst** und **bange**.

Manche Wörter werden einmal als Substantiv, einmal als Präposition benutzt: **Dank / dank**, **Kraft / kraft**, **Willen / um ... willen**, **Zeit / zeit**
In solchen Fällen muss man ganz genau aufpassen, in welcher Wortart die Wörter jeweils stehen.

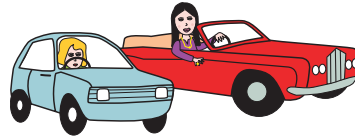
Als **Dank** für deine Hilfe lade ich dich zum Essen ein.
Wir sind nur **dank** deiner Hilfe so schnell fertig geworden.
Eine Prüfung kostet viel **Kraft**.
Er unterschrieb das Papier **kraft** seines Amtes.



ÜBUNG 14 Schreibe die passende Formulierungen in der richtigen Schreibweise auf die Linie.

armundreich - fürundwider - gleichundgleich - insausundbraus -
keinheuteundkeinmorgen

Wir haben die passenden Autos für

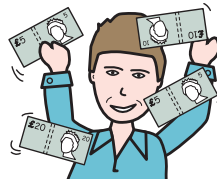


gesellt sich gern!

Sie feierten, als gäbe es



Er lebte



Inge wägt das

gegeneinander ab.



ÜBUNG 15 Setze die gesuchten Desubstantivierungen richtig ein.

- Er ist (lewilns), das Richtige zu tun.
- Wir müssen (elsmang) Kunden leider schließen.
- Sie kämpfte (izet) ihres Lebens dafür.
- Leider habe ich ein (chebissn) zugenommen.
- Ich habe (tztro) des reichhaltigen Essens noch Hunger.
- Er reparierte die Bank (telsmit) eines Kugelschreibers.
- Ich nehme dich an Kindes (ttsta) an.

ÜBUNG 16 Groß oder klein? Streiche den falschen Buchstaben durch.

1. Mit allem **D/d**rum und **D/d**ran war es ein sehr schönes Fest.
2. Da wirst du sicher nicht **D/d**rum herumkommen.
3. Entscheide dich, **O/o**b du mitkommen möchtest.
4. Entscheidend ist das **O/o**b und **W/w**ie.
5. Im **G/g**roßen und **G/g**anzen finde ich den Vorschlag gut.
6. Bist du **F/f**ür den Vorschlag?
7. Wir müssen das **F/f**ür und **W/w**ider sorgfältig abwägen.

**ÜBUNG 17** Schreibe zu den Wörtern oder Wortgruppen jeweils einen Beispielsatz. Denke dabei an die Regeln für die richtige Schreibweise.

1. Angst:
2. angst:
3. Schuld:
4. schuld:
5. Recht:
6. recht:

ÜBUNG 18 Höre dir Track 5 der CD an und fülle die Lücken aus.

1. Ich bin dir zu großem verpflichtet.
2. Wir haben den Weg des Navis schnell gefunden.
3. Er unterschrieb den Vertrag seines Amtes.
4. Ab gehe ich ins Fitnessstudio, damit ich viel bekomme.
5. Immer muss es nach deinem gehen!
6. Um meiner Schüler werde ich trotz Grippe kommen.
7. Sie hat sich ihres Lebens große Sorgen gemacht.
8. Das ist die meines Lebens!



5



6

Lass dir den Text entweder von Track 6 der CD oder von jemand anderem diktieren und verbessere anschließend deine Fehler.

■ Ein anstrengender Tag |

Mit einem tiefen Seufzer | lässt sich Simone am Abend | in ihr Bett fallen. | Welch anstrengender Tag das war! |

Früh am Morgen klingelte der Wecker. | Da Simone ihn ausschaltete, | stand sie, wie jeden Morgen, | viel zu spät auf | und hatte keine Zeit mehr zum Frühstück. | Sie erreichte gerade noch ihren Bus, | der Punkt acht fährt. | Der Schulvormittag war gefüllt mit Klassenarbeiten, | Hausaufgabentests und Sportnoten. | Beim Mittagessen in der Kantine | war sie die Erste, | solch einen Hunger hatte sie. | Nun standen noch die Stunden des Nachmittags an: | Biologie und Chemie. | Von diesem Unterricht bekam Simone | höchstens die Hälfte mit, | so müde war sie schon. |

Als der Uhrzeiger endlich auf die Vier rückte, | schnappte sie ihre Sachen und rannte zur Turnhalle. | Dort hat sie mittwochs immer Basketball. |

Nach dem Training ging sie noch in den Supermarkt, | um neue Hefte zu kaufen. | Dass es dort abends immer so voll war! |

Nach den Hausaufgaben in allen möglichen Fächern | aß sie zu Abend und ging auf ihr Zimmer.

(165 Wörter)

HILFE

Schwierige Wörter: am Abend · am Morgen · zu spät · zum Frühstück · Punkt acht · die Erste · des Nachmittags · die Hälfte · die Vier · mittwochs · abends · in allen möglichen Fächern · zu Abend



Lass dir den Text entweder von Track 7 der CD oder von jemand anderem diktieren und verbessere anschließend deine Fehler.

■ Hauptsache sauber! |

„Ist das von dir Geputzte | auch wirklich sauber?“, | fragt meine ältere Schwester mich gerne. | „Natürlich ist es das“, | antworte ich, | ziemlich genervt. | Meine Schwester hat einen echten Putzfimmel. | Immer muss alles sauber sein. | Auf dem Boden ihres Zimmers | könnte man locker frühstücken(), | und auf ihren Schränken hat kein Staubkörnchen Zeit, | sich niederzulassen. |

Doch das ist noch nicht alles: | Sie verlässt auch das Haus | nie ohne Desinfektionsmittel. |

„Wenn du wüsstest, | wo überall Bakterien sitzen, | du würdest nie mehr irgend etwas anfassen!“, | belehrt sie mich dann. | Und so packt sie ständig | ihr Fläschchen aus, | beim Turnen in der Schule, | beim Radfahren von der Schule nach Hause(), | und selbst beim Tanzen abends in der Disco* | hält sie dieses Spray in der Hand. | Als sie es gestern | während des Kochens benutzen wollte, | bin ich ausgeflippt. | Oder würdest du wollen, | dass dein Essen nach Desinfektionsmittel schmeckt? |

Heute Nacht, | wenn sie schläft, | werde ich ihren ganzen Vorrat | an diesen Mitteln suchen und wegwerfen. | So kann das ja schließlich nicht weitergehen!

*auch: Disko

(165 Wörter)

HILFE

Schwierige Wörter: das Geputzte • ältere Schwester • genervt • frühstücken • Desinfektionsmittel • Bakterien • beim Turnen • beim Radfahren • beim Tanzen • abends • Disco • Spray • des Kochens • heute Nacht



Lass dir den Text entweder von Track 8 der CD oder von jemand anderem diktieren und verbessere anschließend deine Fehler.



8

■ Das große Turnier |

In drei Wochen wird das große Basketballturnier stattfinden, | an dem auch das Heisenberg-Gymnasium teilnehmen wird. | Der Sportlehrer namens Herr Grün versprach den Schülern, | sie so fit zu machen, | dass sie auf jeden Fall als Sieger daraus hervorgehen würden. |

Also stand ein hartes Training an. | Mit anfänglichem Ach und Weh | rannten die Schüler Runde um Runde, | sodass manchen anfangs schon etwas die Luft wegblieb. |

Als Herr Grün gleich danach mit den Ballübungen weitermachte, | ertönte ein gemeinsames Oh. | Doch der Sportlehrer ließ sich nicht erweichen: | „In drei Wochen werdet ihr es mir danken!“ |

Am liebsten machte er mit den Schülern Muskeltraining. | „Ihr habt zu wenig Kraft“, | belehrte er sie kraft seines Amtes. | Er nahm ein paar Kurzhanteln(,) | und los ging es: | Groß und Klein, Dick und Dünn, | Alt und Jung mussten seinen Anweisungen folgen. |

Am Tag des Turniers fühlten sich die Spieler richtig fit. | Sie legten tolle Spiele hin(,) | und ihre Erwartungen wurden nur ein kleines bisschen enttäuscht: | Sie wurden nicht Erster, dafür aber Zweiter.

(166 Wörter)

HILFE

- Überlege, in welcher Wortart die Wörter jeweils stehen. Stehen sie als Substantiv, dann schreibt man sie groß.
- Paarformeln werden in der Regel großgeschrieben.

Schwierige Wörter: drei Wochen · namens · ein hartes Training · Ach und Weh · anfangs · ein gemeinsames Oh · danken · Kraft · kraft seines Amtes · ein paar Kurzhanteln · Groß und Klein · Dick und Dünn · Alt und Jung · Erster · Zweiter



Lass dir den Text entweder von Track 9 der CD oder von jemand anderem diktieren und verbessere anschließend deine Fehler.

■ Viel Neues |

Immer bin ich die Neue. | Ständig muss ich von vorne anfangen. |
 Weil wir so oft umziehen, | habe ich schon zehnmal* die Schule gewechselt. |
 Jedes Mal passiert dasselbe: | Ich stehe vor einer neuen Schule, | grüße einen
 neuen Direktor | und stelle mich einer neuen Klasse | mit neuen Schülern vor. |
 Und das Schlimmste: | Sobald ich mich eingelebt habe, | ziehen wir wieder um. |
 Stets lebe ich im Ungewissen. |
 Doch, um ehrlich zu sein, | es hat auch einiges Gutes: | Ich habe schon viel von
 Deutschland | und Europa gesehen. | Am besten hat es mir in Rom gefallen. |
 Diese Stadt hat nichts Trauriges an sich, | man findet dort nur Schönes | und viel
 Interessantes. | Oder Berlin war auch toll. | Am spannendsten fand ich, | ab und
 zu einen Popstar auf der Straße zu treffen. | Und Freiburg ist eine der wärmsten
 Städte Deutschlands, | während Ulm den höchsten Kirchturm der Welt besitzt |
 und das Kloster Maulbronn | zum Weltkulturerbe zählt. |
 Gut, nun ziehen wir also nach Köln um. | Ich bin schon gespannt, | was diese
 Stadt zu bieten hat.

*auch: zehn Mal

(168 Wörter)

HILFE

■ Substantivierte Adjektive schreibt man groß. Oft haben sie einen Artikel oder eine unbestimmte Mengenangabe bei sich. Achte jedoch immer darauf, worauf sich der Artikel bezieht.

Schwierige Wörter: der Neue · jedes Mal · eine neue Schule · das Schlimmste ·
 im Ungewissen · einiges Gutes · am besten · nichts Trauriges · Schönes · viel Interes-
 santes · am spannendsten · eine der wärmsten Städte · der höchste Kirchturm