



**Merke**

Alle Wörter, die einen Artikel haben, also Substantive (Apfel, Kuchen, Zoo) sowie Namen (Anna, Tim, Frau Sander, Herr Schmidt), werden immer großgeschrieben. Auch den Satzanfang schreibt man groß.

Beispiel: Heute geht Frau Sander mit Aнна und Tim in den Zoo.



Lieber Lars, /

wir haben uns / lange nicht gesehen / und ich hoffe, / dass es dir gut geht. / Leider war der Urlaub / wieder viel zu kurz. / Vielleicht sehen wir uns / aber im nächsten Jahr wieder? / Haben deine Eltern / schon einen Urlaubsplan gemacht? / Wenn du magst, / können wir auch mal / telefonieren oder skypen. / Das ist viel schöner, / als E-Mails zu schreiben. / In einem Monat / fahren wir auf Klassenfahrt. / Dann bin ich / mit meiner Klasse / für eine Woche / nicht weit von deinem Wohnort entfernt. / Es wäre doch super, / wenn wir uns an einem Nachmittag / in der Stadt treffen könnten. /

Bis bald und liebe Grüße /

Laura

101 Wörter

Fehler: \_\_\_\_\_

Fehlerquotient: \_\_\_\_\_



**Schreibe das Diktat ab und korrigiere wenn nötig die Kleinschreibung.**

**verschiedene muttersprachen /**

carlo, anna und lucy / haben verschiedene muttersprachen. / carlo spricht zu hause italienisch, / annas muttersprache ist deutsch / und lucys vater kommt aus england. / sie wundern sich immer wieder, / wie unterschiedlich die rechtschreibung / in verschiedenen sprachen / sein kann. / carlo schreibt auf italienisch / immer alles klein. / nur namen und eigennamen / schreibt man groß. / unter eigennamen versteht man auch / städte und länder. / carlo kommt aus rom / und roma schreibt man groß. / auch lucy findet englisch / einfacher als deutsch. / da schreibt man die normalen nomen / ebenfalls immer klein. / nur am satzanfang / werden alle wörter großgeschrieben. / anna aber erklärt allen nochmals / die deutschen rechtschreibregeln / und was man alles großschreibt.

105 Wörter

Fehler: \_\_\_\_\_

Fehlerquotient: \_\_\_\_\_



**Merke**

Verben schreibt man immer klein, sowohl wenn sie konjugiert sind (ich singe, du sprichst, er lacht) als auch im Infinitiv (singen, sprechen, lachen).

Nur wenn Verben wie ein Substantiv verwendet werden, schreibt man sie groß. Sie haben dann einen Artikel, eine Präposition oder ein Adjektiv (das Singen, beim Sprechen, großes Lachen) bei sich.

Beispiel: Frau Sander singt oft beim Putzen. Das Singen macht ihr Spaß.



**Timo und das frühe Aufstehen /**

Timo ist meistens sehr aktiv. / Doch was er / wirklich nicht mag, / ist das frühe Aufstehen. / Er mag lieber lange ausschlafen / und danach in Ruhe duschen. / Das Duschen entspannt ihn. / An freien Tagen / geht er gerne nachmittags laufen. / Beim Laufen kann er / richtig abschalten. / Vor dem Joggen / macht er immer / ein paar Aufwärmübungen. / Er findet das Aufwärmen / der Muskeln sehr wichtig. / Im Mai will er sogar / beim nächsten Stadtmarathon mitmachen. / Letzte Woche wollte er sich / dafür anmelden. / Doch beim Anmelden / ist etwas schiefgelaufen. / Nach dem Ausschlafen / ist er zum Einschreibebüro gegangen / und hat die Anmeldung ausgefüllt. / Zu Hause bemerkte er / beim erneuten Durchlesen, / dass er sich versehentlich / für das Inlineskater-Rennen / angemeldet hatte.

116 Wörter

Fehler: \_\_\_\_\_

Fehlerquotient: \_\_\_\_\_



- Das Lernen fällt Sonja immer sehr schwer.
- Sie hat auch Schwierigkeiten beim Schreiben.
- Beim Lesen der Zeitung findet sie interessante Ausbildungsstellen.
- Deshalb hilft Lisa ihr beim Vorbereiten der Bewerbungen.
- Auch das Trainieren von Bewerbungsgesprächen haben sie sich vorgenommen.
- Das Helfen und Üben zahlt sich nach kurzer Zeit aus: Sonja bekommt einen Ausbildungsplatz.

52 Wörter

Fehler: \_\_\_\_\_

Fehlerquotient: \_\_\_\_\_



## Merke

Folgt nach einem kurz gesprochenen Vokal ein **k**, wird es nicht verdoppelt, sondern man schreibt **ck** (backen, Decke, schmecken). Nach den Konsonanten **l, n, r** folgt niemals ein **ck** (krank, merken).

Einige weitere Ausnahmen mit kurzem Vokal, die nur mit **k** geschrieben werden, muss man sich ebenfalls merken (Direktor, Fabrik, Insekt, Kontakt, Oktober).

Bei Worttrennungen wird das **ck** niemals getrennt: De-cke, schme-cken.

Vorsicht: Bei Fremdwörtern wird das **kk** übernommen (Akku, Makkaroni, Mokka, Sakko).

Beispiel: Die Familie Almokrani kommt aus Marokko. Herr Almokrani arbeitet gleich um die Ecke.

### Opa Alfons und die Rockmusik /



Opa Alfons fährt / mit seinen 69 Jahren / noch Motorrad / und hört gern Rockmusik. / Als junger Mann / hat er selber mal / in einer Rockband gespielt. / Damals hatte er / noch lange dunkle Locken. / Heute sitzt er manchmal / auf einem Hocker, / trinkt eine Tasse Mokka / und guckt sich im Fernsehen / ein Rockkonzert an. / Dabei ist er immer ganz glücklich. / Zu seinem siebzigsten Geburtstag / möchte er eine große Party feiern. / Auf dem eigenen Drucker / druckt er die Einladungen aus. / Dann zieht er sein Sakko an, / fährt zum Bäcker / und bestellt einen leckeren Kuchen. / Doch als er / die schweren Getränkekisten hebt, / merkt er einen starken / Schmerz im Rücken. / Für einen Augenblick / kann er sich nicht bewegen. / Jetzt verbringt er seinen Geburtstag / im Bett mit einer Heizdecke.

126 Wörter

Fehler: \_\_\_\_\_

Fehlerquotient: \_\_\_\_\_



### Lara und der altmodische Hosenrock /



Tante Klara hat manchmal / schon komische Ideen. / Gestern hat sie Lara / einen Hosenrock und eine Tüte / voller Lockenwickler mitgebracht. / „Probier den mal an, Lara“, / flötete sie glücklich. / Lara zog das alte Ding / nur widerwillig an. / „Du siehst darin ja / zuckersüß aus“, / tönte Tante Klara. / Doch Lara fand dieses dicke, / dreckige Ding / einfach nur grässlich. / „Das geht ja gar nicht“, / erwiderte Lara. / „Und was soll ich / mit diesen Dingern da?“ / „Die wickelt man sich / geschickt in die Haare / und dann hat man / prima Locken“, / sagte Tante Klara. / „Das ist ja schrecklich“, / rief Lara entrüstet, / zog zackig den Hosenrock aus / und gab ihn ihr zurück. / Tante Klara schaute daraufhin etwas pikiert / und ging zum Glück wieder.

119 Wörter

Fehler: \_\_\_\_\_

Fehlerquotient: \_\_\_\_\_

## Klassenfahrt nach Berlin /

|   | A  | B                                   | C                                | D  | E                                   |
|---|--|-------------------------------------|----------------------------------|--|-------------------------------------|
| 1 | die Klassenlehrerin, erklärt ihnen, dass | dunkler werden- den schmalen Gänge  | Frau Henning erzählt aus der     | gesamte Klasse wieder am                 | Reichstagsge- bäude und besu- chen  |
| 2 | dabei etwas mul- mig. Nach einer         | Bundestag. Gegen Mittag besichtigen | NS-Zeit und die Judenverfolgung. | schlendern sie bis zum                   | kreuz und quer durch das            |
| 3 | Berlin gefahren. Nicht weit vom          | und lernt noch viel über            | Labyrinth aus Betonquadern.      | das Gebäude erst ab 1997 gebaut wurde.   | Henning erzählt ihnen über die      |
| 4 | verstummen die Stimmen. Die              | In Gruppen lau- fen die Schüler     | am Vormittag eine Sitzung im     | Im Laufe der Woche besucht die           | hier noch die Mauer Berlin          |
| 5 | teilte. Danach geht die Klasse           | Am ersten Tag gehen sie zum         | halben Stunde trifft sich die    | miteinander sprechen und diskutieren,    | Bundeskanzler- amt. Frau Hen- ning, |
| 6 | die Berliner Geschichte.                 | aber während sie voranschreiten,    | Die Klasse 8b ist nach           | Zeit des Kalten Krieges, als             | Klasse weitere Sehenswürdig- keiten |
| 7 | sie auch die Kuppel. Danach              | Ausgangspunkt. Die meisten Schüler  | zum Holocaust- Mahnmal.          | des Labyrinths. Einigen wird es          | Klasse das Bran- denburger Tor.     |
| 8 | sehen sehr nach- denklich aus. Frau      | Am nächsten Tag besichtigt die      | Schüler gehen durch die immer    | Regierungsvier- tel ist ihre Her- berge. | Anfangs hört man die Schüler        |

**Schreibe das Tabellendiktat in dieser Reihenfolge:**

6 C / 3 A / 8 D / 5 B / 1 E / 4 C / 2 B / 7 A / 2 D / 5 E / 1 A / 3 D / 8 B / 7 E / 1 C / 6 D /  
 4 E / 5 A / 7 C / 4 B / 2 E / 3 C / 8 E / 5 D / 6 B / 4 A / 8 C / 1 B / 7 D / 2 A / 5 C / 1 D /  
 7 B / 8 A / 3 E / 2 C / 4 D / 6 E / 3 B / 6 A

183 Wörter

Fehler: \_\_\_\_\_

Fehlerquotient: \_\_\_\_\_