



SUPER NOTEN AM GYMNASIUM

Dein Klassenarbeitstrainer
Englisch · 5. Klasse

DUDEN

SUPER NOTEN AM GYMNASIUM

Dein Klassenarbeitstrainer
Englisch · 5. Klasse

Dudenverlag
Berlin

Über die Autorinnen:

Ingrid Preedy und **Brigitte Seidl** sind erfahrene Englischlehrerinnen und Autorinnen von Lernhilfen und Übungsmaterialien im Fach Englisch.

Birgit Hock M. A. ist Lehrerin und unterrichtete an einem Gymnasium. Heute arbeitet sie als freie Autorin und Referentin für Bildungsthemen.

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.dnb.de> abrufbar.

Das Wort **Duden** ist für den Verlag Bibliographisches Institut GmbH als Marke geschützt.

Kein Teil dieses Werkes darf ohne schriftliche Einwilligung des Verlages in irgendeiner Form (Fotokopie, Mikrofilm oder ein anderes Verfahren), auch nicht für Zwecke der Unterrichtsgestaltung, reproduziert oder unter Verwendung elektronischer Systeme verarbeitet, vervielfältigt oder verbreitet werden.

Alle Rechte vorbehalten. Nachdruck, auch auszugsweise, nicht gestattet.

© Duden 2017 D C B A
Bibliographisches Institut GmbH,
Mecklenburgische Straße 53, 14197 Berlin

Redaktionelle Leitung David Harvie

Redaktion Birgit Hock

Illustrationen Thomas Binder, Reinhild Kassing

Herstellung Uwe Pahnke

Layout LemmeDESIGN, Berlin

Umschlaggestaltung Vietmeier Design, München

Umschlagabbildungen depositphotos (Cherezoff, OMW, AlisaFoytik)

Satz Ludger Stallmeister, Wuppertal

Druck und Bindung Grafisches Centrum Cuno GmbH & Co. KG, Calbe
Printed in Germany

ISBN 978-3-411-72793-3

www.duden.de

INHALT

VORWORT	4
VOKABELN LEICHTER LERNEN	5
1 MY FAMILY - THE VERB BE - POSSESSIVE PRONOUNS	8
Trainingsarbeit 1	10
Testarbeit 1	14
2 AT SCHOOL - PERSONAL PRONOUNS - PLURAL FORMS	18
Trainingsarbeit 2	20
Testarbeit 2	25
WAS BEIM LERNEN AUCH NOCH HILFT	29
3 PETS AND OTHER ANIMALS	30
Trainingsarbeit 3	32
Testarbeit 3	36
4 THE HOUSE - COMMANDS - PRESENT PROGRESSIVE	40
Trainingsarbeit 4	42
Testarbeit 4	47
5 FRIENDS - MODALS - OBJECT PRONOUNS	51
Trainingsarbeit 5	52
Testarbeit 5	56
ENGLISCHE TEXTE LESEN	60
6 SPORTS AND HOBBIES - SIMPLE PRESENT - WORD ORDER	62
Trainingsarbeit 6	64
Testarbeit 6	68
7 TIME AND DATE - DEMONSTRATIVE PRONOUNS - SIMPLE PAST ...	72
Trainingsarbeit 7	74
Testarbeit 7	78
8 HOLIDAYS - FUTURE WITH GOING TO - SOME AND ANY	82
Trainingsarbeit 8	84
Testarbeit 8	88
LIEBE ELTERN	91
LÖSUNGEN	im Lösungsheft

VORWORT

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

dieses Arbeitsheft soll dir dabei helfen, dich gründlich auf Tests und Klassenarbeiten am Gymnasium vorzubereiten. Abgesehen von den wichtigsten Themen der 5. Klasse bekommst du außerdem **wertvolle Lerntipps** rund um das Thema Klassenarbeiten und das Fach Englisch.

Die 8 Übungseinheiten haben alle denselben Aufbau:

- 1. Einstieg ins Thema:** Was muss ich mir besonders gut merken? Die **Pinnwände** zeigen dir, was du dir besonders gut merken solltest, um es bei den Übungen immer im Hinterkopf zu haben.
- 2. Trainingsarbeit:** Mit welchen Fragen und **Aufgabentypen** musst du in dieser Klassenarbeit rechnen? Lies aufmerksam die **Lösungshilfen** und **Tipps** in den Kästen. Sie gehören immer zu der Aufgabe, die oben drüber steht. Am Ende jeder Aufgabe steht rechts die Punktzahl für eine komplett richtige Lösung. Davor ist Platz für die Punktzahl, die du tatsächlich erreicht hast. Wofür es einen Punkt gibt, ist hier ebenfalls angegeben.
- 3. Auswertungstabelle:** Was konntest du schon gut, was musst du noch üben?
- 4. Testarbeit:** Hier kannst du den Ernstfall simulieren und in der angegebenen Zeit eine echte **Klassenarbeit mit Punkteverteilung** schreiben.

Die Trainingsarbeiten sollen dich **Schritt für Schritt** durch das Thema leiten und auf typische Knackpunkte beim Lösen der Aufgaben hinweisen. Die Testarbeiten sind dann der abschließende Test für dich bei der Vorbereitung auf deine Klassenarbeit. Die entsprechenden Audiobeiträge für die **Aufgaben zum Hörverstehen** findest du hier zum Download:

www.duden.de/supernoten

Die entsprechenden Lösungen zu allen Aufgaben findest du im beiliegenden **Lösungsheft**. Schließlich gibt es auch noch ein paar kleine **Hinweise für deine Eltern**, damit sie wissen, wie sie dich optimal beim Lernen unterstützen können.



Du wirst sehen, dass Lernen nicht immer bedeuten muss, stundenlang am Schreibtisch zu sitzen. Versuch doch mal herauszufinden, wie du am liebsten lernst. Sobald du das erkannt hast, wird das Heft dir hoffentlich helfen, **praktische Lerntechniken** zu finden, die dir besonders liegen.

Das **eigenverantwortliche Lernen** ist – nicht nur für die 5. Klasse, sondern auch auf lange Sicht – ein entscheidender Faktor für **super Noten am Gymnasium!**

Alles Gute und viel Erfolg bei den anstehenden Klassenarbeiten!

Dein Dudenverlag

VOKABELN LEICHTER LERNEN

Das **A** und **O** einer Fremdsprache sind die **Vokabeln** – je besser du sie kannst, desto leichter fallen dir sämtliche Aufgaben.

VERBEN LERNEN

Du kannst Vokabeln mithilfe eines Farbschemas lernen: Alle **VERBEN**, die du in dein Vokabelheft schreibst, notierst du mit einem **ROTEN** Stift. Das mag dir am Anfang mühsam vorkommen – aber du wirst dich ganz schnell daran gewöhnen, eine rote Vokabel immer mit „to“ vor dem Infinitiv zu schreiben. Du weißt dann ganz genau, dass „rote Vokabeln“, wenn du sie in einem Satz verwendest, in der dritten Person Singular ein s mitführen.
Beispiel: to do – he/she does



SUBSTANTIVE UND ADJEKTIVE UNTERSCHIEDEN

Für **SUBSTANTIVE** (= Nomen) verwendest du durchgängig einen **BLAUEN** Stift, für **ADJEKTIVE** einen **GRÜNEN**.

Du wirst merken: Je mehr Grammatik in der Fremdsprache du lernst, desto leichter kannst du sämtliche Regeln der richtigen Wortart zuordnen.

Grandmother has got
an old car.



VOKABELN LEICHTER LERNEN

NEBENBEI LERNEN

Schreib dir neue Wörter auf eine kleine Haftnotiz und klebe diese an den Badspiegel – Zähneputzen musst du sowieso, diese Zeit kannst du nutzen. Alle drei bis fünf Tage tauschst du diese Wörter aus.



KLEINE PORTIONEN

Nimm dir vor, jeden Tag genau zehn Vokabeln zu üben. Wenn du an dieser Regel eisern festhältst, bist du auch auf unangekündigte Vokabeltests gut vorbereitet.

10



VERGISS ES!

Versuche, dich selbst zu überlisten: Gibt es ein Wort, das du immer wieder falsch schreibst oder das du dir überhaupt nicht merken kannst? Suche dir fünf weitere Wörter, schau dir diese Wörter fünf Minuten lang an und versuche, sie zu vergessen! Was man nämlich unbedingt vergessen möchte, bleibt meist besonders gut im Gedächtnis haften!



SPIELERISCH LERNEN

Schreibe deine Lernwörter auf kleine (quadratische) Kärtchen, male ein Bild oder eine Comicszene dazu (oder klebe ein Symbol oder ein Foto dazu auf) und spiele ein Gedächtnisspiel.



VOKABELN LEICHTER LERNEN

ESELSBRÜCKEN

3. Pers. Singular -s
He / She / It - ein s muss mit! -
Verben, die im Präsens in der dritten
Person Einzahl stehen, werden mit
einem s geschrieben!

necessary

You have one collar on your shirt but
you wear two socks:
necessary schreibt man
mit einem c und zwei s.

much oder many?

Lassen sich die Nomen zählen?

Many wählen!

Oder: much endet mit einem Mitlaut,
so wie viel und many endet mit
einem Selbstlaut, so wie viele.

Present Perfect

ever, never, yet, so far -
present perfect, ist doch klar!

Wie viele „o's“?

“to choose” chooses an ‘o’,
“to lose” loses an ‘o’.

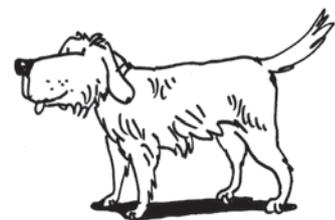
MIT BILDERN LERNEN

Zeichne eigene Bilder zu
deinen Lernwörtern oder
erfinde Bildergeschichten
zu wichtigen Merksätzen.



BILDE GEGENSATZPAARE

out - in / big - small /
wet - dry





MY FAMILY - THE VERB BE - POSSESSIVE PRONOUNS



MY FAMILY

father
brother
grandfather
uncle
parents
son
husband
grandson
cousin

mother
sister
grandmother
aunt
children
daughter
wife
granddaughter



LEARNING ADVICE

1. Markiere alle Vokabeln der Wortfamilie family, die dir schwierig erscheinen.
2. Wo sind Brücken zum Deutschen? Das Wort „Bruder“ beginnt zum Beispiel mit den gleichen Buchstaben wie das englische Wort brother.
3. Sortiere die Vokabeln aus der Wortfamilie nach männlichen und weiblichen Begriffen.
4. Übe mit einem Freund oder einer Freundin. Einer schreibt die Wörter als Wortschlangen auf und der andere muss diese dann entschlüsseln.
5. Erstelle dir aus den Wörtern ein Kreuzworträtsel.
6. Schreibe die Wörter auf, indem du die Vokale weglässt, z. B. d ght r (daughter).



THE VERB BE

I am	I'm not
you are	you aren't
he is	he isn't
she is	she isn't
it is	it isn't
we are	we aren't
you are	you aren't
they are	they aren't

Am I ...?

Are you ...?

Is he/she/it ...?

Are we ...?

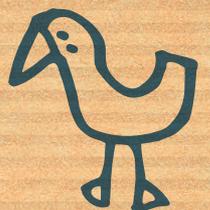
Are you ...?

Are they ...?



POSSESSIVE PRONOUNS (BESITZANZEIGENDE FÜRWÖRTER)

my	your
his	her
its	our
your	their





TRAININGSARBEIT

AUFGABE 1: THE BAKER FAMILY

This is my family: My father's name is Bill and my mother's name is Kate. My sister is nine. Her name is Linda. And my baby brother is one year old. His name is Robert. My father's sister is great. Her name is Jenny. My grandmother is 100! It's her birthday today. Oh, yes, my name is Tim. And I'm ten years old. Jenny's daughter is Mary and her son is Jeff. They are twins. My mum's brother is from New York. His name is Tom. He is 49 years old. His son's name is Bob. Bob is my cousin. I like him!

a) Read the text and tick (✓) right, wrong or not in the text.
(Lies den Text und kreuze die richtige Lösung an.)

	right	wrong	not in the text
1 Tim's father's name is Bobby.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 It's his sister's birthday today.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Tim's Aunt Jenny is great.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Linda is 49.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Tim's grandmother lives in London.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 His cousins Mary and Jeff are 11 and 13.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Linda is Tim's sister.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Bob is ten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Tim's Uncle Tom is from New York.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Tim is Mr and Mrs Baker's daughter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Für jede richtige Antwort gibt es einen Punkt. Meine Punktzahl:

/10

LÖSUNGSHILFE

Zeichne dir einen Stammbaum von Tims Familie, in den du alle wichtigen Informationen einträgst, die im Text genannt werden (Namen, Alter usw.).

MY FAMILY - THE VERB BE - POSSESSIVE PRONOUNS



b) Answer the questions. (*Beantworte die Fragen in ganzen Sätzen.*)

- 1 What is Tim's mother's name?
- 2 Who is Tim's father's sister?
- 3 And who is Tim's brother?
- 4 Where is Uncle Tom from?
- 5 Whose birthday is it?
- 6 Who is ten years old?
- 7 What's the name of Tim's aunt?
- 8 How old is Tim's uncle?

Für jede richtige Antwort gibt es einen Punkt. Meine Punktzahl:

/8

AUFGABE 2: SAY IT IN ENGLISH

Translate the sentences. (*Übersetze die Sätze ins Englische.*)

- 1 Mein Bruder ist 12 Jahre alt.
- 2 Das ist ihre Tante Debbie.
- 3 Ist unser Großvater aus Deutschland?
- 4 Heißt seine kleine Schwester Emma?
- 5 Ich mag deinen Onkel Colin.

Für jeden richtigen Satz gibt es zwei Punkte. Meine Punktzahl:

/10

AUFGABE 3: THE VERB "BE"

Fill in the correct forms of the verb **be**. (*Setze die richtigen Formen des Verbs **be** ein.*)

Ann: My name ¹ Ann Scott. I ² from Great Britain. My family lives in London. We ³ all very happy in London. My Aunt Mary and my Uncle John ⁴ very nice. Terry and Sam ⁵ Aunt Mary and Uncle John's sons.

Terry: I ⁶ twelve and you ⁷ ten, Sam.

We ⁸ brothers. You ⁹ my little brother.

And Ann ¹⁰ our cousin. She ¹¹ (*not*) a computer fan.



TRAININGSARBEIT

Mrs Scott: Sam and Terry, []¹² you okay?

Sam and Terry: Yes, we []¹³. But the football []¹⁴ in

Mr Green's garden!

Mrs Scott: Oh no! Mr Green []¹⁵ (*not*) at home. He []¹⁶ in

the city with his children.

Für jede richtige Verbform gibt es einen Punkt. Meine Punktzahl:

[] /16

TIPP

Sage dir die Formen des Verbs „be“ immer mal wieder im Laufe eines Tages auf. Bilde kleine Sätze damit.

AUFGABE 4: POSSESSIVE PRONOUNS

Fill in the correct possessive pronouns. (*Setze die richtigen Possessivpronomen ein.*)

Sarah: Hello. I am Sarah and this is []¹ little monster family. We live in

[]² house in Garden Street. Look, there is Becky, my little sister.

[]³ bike is new. And there is Tom, my brother. []⁴ bike is very

old. Mum and Dad are in the supermarket. They always go shopping with

[]⁵ big shopping bag. I am in my room now.

Tom: Sarah, can I have []⁶ bike? []⁷ bike is so old.

Sarah: No, Tom. You can't have []⁸ bike. I go to school by bike.

Becky: Jenny, my new friend, is nice. []⁹ bike is new, too. We both like

[]¹⁰ bikes.

Für jedes richtige Pronomen gibt es einen Punkt. Meine Punktzahl:

[] /10

Meine Gesamtpunktzahl:

[] /54

AUSWERTUNG DER ARBEIT

Vergleiche deine Lösungen mit denen im Lösungsheft und trage deine Punkte ein. Korrigiere deine Fehler.

Welche Aufgabe fiel dir leicht, welche schwer? Welche Themen musst du noch einmal besonders üben? Nutze dafür dein Schulbuch oder eine Lernhilfe.

MY FAMILY - THE VERB BE - POSSESSIVE PRONOUNS



AUSWERTUNG DER ARBEIT

Vergleiche nun mit der Musterlösung im Lösungsteil und notiere deine Punktzahl. Achte auf Vollständigkeit und richtige Schreibweise.

Berichtige deine Fehler. Überlege, ob es sich um Leichtsinnsfehler handelt oder ob du weitere Erklärungen brauchst. Bitte dann eine Freundin oder einen Freund, deine Eltern oder einen anderen Experten um Hilfe.

	Meine Punkte	Die Aufgabe war leicht.	Das muss ich noch üben.
AUFGABE 1 The Baker family			
AUFGABE 2 Say it in English			
AUFGABE 3 The verb "be"			
AUFGABE 4 Possessive pronouns			
Gesamt:			



TESTARBEIT

DU HAST 45 MINUTEN ZEIT.

Angefangen um:

Beendet um:

THEMA DER ARBEIT

be, possessive pronouns

LISTENING EXERCISE

Please listen to the track "My mum is funny".
(Höre dir den Audiotitel „My mum is funny“ an.)



AUFGABE 1

a) Read the sentences. Put a tick (✓) in the right box.

Lies die folgenden Sätze. Setze einen Haken (✓) in das richtige Feld.

	right	wrong	not in the text
1 Oscar is eleven years old.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Molly is in the first class at school.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Oscar's mum has a job.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Oscar's mum is funny.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Oscar's mum thinks the pocket calculator is a TV remote control.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Oscar's mum likes computer games.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Oscar's mum is good at computer games.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Oscar likes computer games.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Für jede richtige Antwort gibt es einen Punkt. Meine Punktzahl:

/8

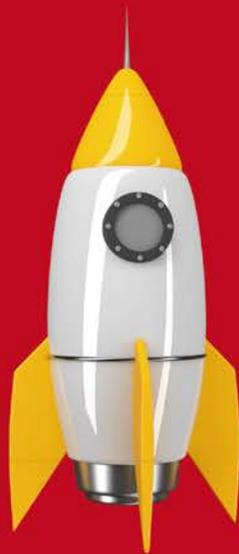
b) Who thinks this? Read the sentences and write Oscar or his mother after each sentence.

Wer denkt das? Lies die Sätze und schreibe Oscar oder his mother hinter den Satz.

- Why is my mum different to my friends' mothers? That is .
- I hope mum doesn't change my TV programme. That is .
- Now where is that pocket calculator? That is .
- Have we got enough money for pizzas? That is .
- This is the ninth level – great! That is .
- I can't cook. That is .

Für jede richtige Antwort gibt es einen Punkt. Meine Punktzahl:

/6



Gezielt vorbereitet auf die kommende Klassenarbeit oder anstehende Schulaufgaben!

- Schritt-für-Schritt-Training mit Lösungshilfen
- Testarbeiten mit Punkteverteilung und Zeitangabe
- Nützliche Tipps und Techniken zum eigenverantwortlichen Lernen

Mit den wichtigsten Schwerpunktthemen dieser Klassenstufe: Hör- und Hörsehverstehen, Leseverstehen, Texte schreiben, Sprachmittlung sowie Aufgaben zu den wichtigsten Zeitformen und zur englischen Grammatik.

Für den erfolgreichen Start am Gymnasium!

Berücksichtigt die aktuellen Bildungspläne aller Bundesländer.

Passend zu
jedem Englisch-
Schulbuch der
5. Klasse

ISBN 978-3-411-72793-3
12,99 € (D) · 13,40 € (A)



9 783411 727933