

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Tierbeschreibungen erstellen

### 1. Hier findest du zwei Tierrätsel. Kannst du sie lösen?

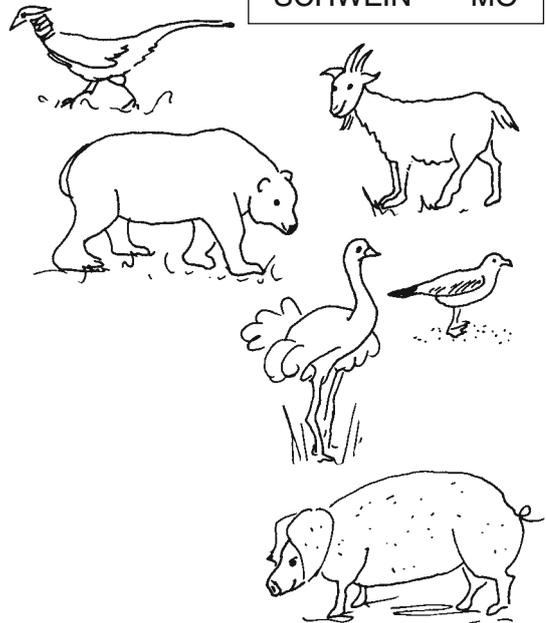
- 1) Es hat oben ein blaugraues, unten ein schneeweißes Federkleid. Der gelbe Schnabel endet in einer hakigen Spitze. Es hat fleischfarbene Schwimmfüße. Es frisst am liebsten Fische und Muscheln. Mit seinen langen spitzen Flügeln kann es sehr schnell und geschickt fliegen.

Es ist die \_\_\_\_\_.

- 2) Sein dicker, plumper Körper steht auf vier kurzen dünnen Beinen. Sein Fell besteht meistens aus rosa Borsten. Die kleinen Augen sind oft unter recht großen Schlappohren versteckt. Am hinteren Ende kringelt sich ein Ringelschwänzchen. Es frisst fast alles und suhlt sich gerne im Matsch.

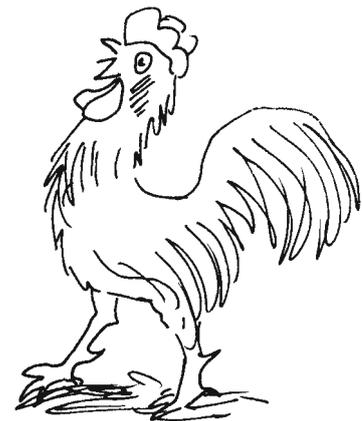
Es ist das \_\_\_\_\_.

WE HAUS SEE  
SCHWEIN MÖ



### 2. Hier findest du Stichworte zu einem Hahn. Aber Vorsicht, einige sind falsch. Streiche die falschen durch.

- größer und stärker als ein Huhn      grasgrün und winzig  
lebt in und an Teichen      großer roter Kamm auf dem Kopf  
schreit kikeriki      zwei große Kehllappen  
kann mit seinen kräftigen Hinterbeinen weit springen  
ein schönes Gefieder      lange klebrige Zunge  
lange sichelförmige Schwanzfedern  
quakt laut      gelbe Beine und Zehen mit scharfen Krallen  
ein Sporn über der Hinterzehe dient wie der gelbe gebogene Schnabel als Waffe



### 3. Hast du erkannt, welches Tier die durchgestrichenen Teile beschreiben? Fasse sie in deinem Heft zu einem Text zusammen.

Es ist der \_\_\_\_\_.

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Tierbeschreibungen erstellen

WE HAUS MÖ RIL  
SEE LA SCHWEIN GO

### 1. Hier findest du drei Tierrätsel. Kannst du sie lösen? Schreibe die richtige Textnummer in die Kreise der Bilder.

- 1) Es hat oben ein blaugraues, unten ein schneeweißes Federkleid. Der gelbe Schnabel endet in einer hakigen Spitze. Es hat fleischfarbene Schwimmfüße. Es frisst am liebsten Fische und Muscheln. Mit seinen langen spitzen Flügeln kann es sehr schnell und geschickt fliegen.

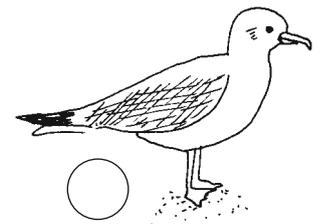
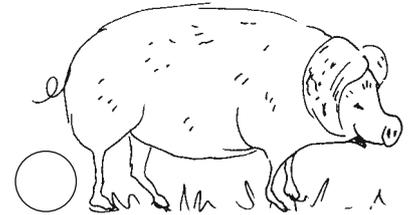
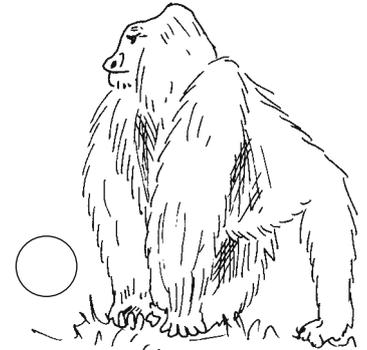
Es ist die \_\_\_\_\_.

- 2) Es ist ein gewaltiges Tier, das bis zu 2 m groß werden kann. Es kann aufrecht gehen wie ein Mensch. Sein Fell besteht aus grau- bis braunschwarzen Haaren. Seine Arme sind sehr kräftig und länger als seine Beine. Es schaut meistens sehr finster drein.

Es ist der \_\_\_\_\_.

- 3) Sein dicker, plumper Körper steht auf vier kurzen dünnen Beinen. Sein Fell besteht meistens aus rosa Borsten. Die kleinen Augen sind oft unter recht großen Schlappohren versteckt. Am hinteren Ende kringelt sich ein Ringelschwänzchen. Es frisst fast alles und suhlt sich gerne im Matsch.

Es ist das \_\_\_\_\_.



### 2. Beschreibe mithilfe dieser Stichworte die Hausmaus.

6–7 cm groß – dichtes graues Fell – scharfe Nagezähne – spitze Krallen –  
kann geschickt klettern – langer Schwanz – lange Tasthaare an Oberlippe –  
besonders nachts rege – nagt an allen Nahrungsmitteln – Feind: Katze



---

---

---

---

---

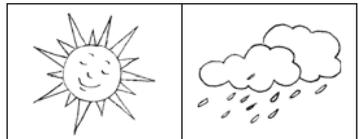
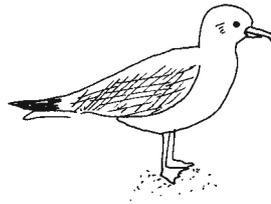
---

---

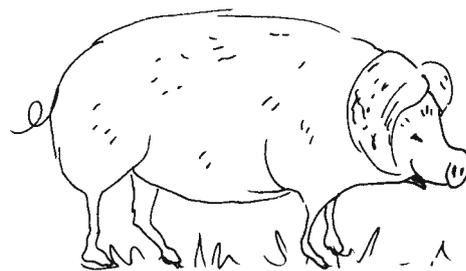
Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

**Tierbeschreibungen**



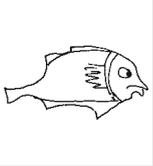
Der <b>Tier</b> wurde gut vorstellbar beschrieben.		
Beschrieben wurde das Fell/die Haut.		
die Gestalt.		
die Größe.		
Zuerst wurde das allgemeine Äußere beschrieben.		
Besonderheiten wurden erwähnt.		
Es wurde das Verhalten beschrieben.		
Es wurden Gewohnheiten aufgezählt.		
Es wurde beschrieben, wie sich das Tier bewegt.		
Die <b>Beschreibung</b> ist so deutlich wie ein Bild.		
Treffende Verben wurden verwendet.		
Passende Adjektive wurden verwendet.		
Zusammengesetzte Wörter wurden verwendet.		
Gute Vergleiche wurden aufgeführt.		
Es wurden Wiederholungen vermieden.		
Die Satzanfänge sind unterschiedlich.		
Die Tierbeschreibung ist im Präsens geschrieben.		
<b>Bei Verlustanzeige:</b>		
Es ist der Name des Besitzers erwähnt worden.		
Eine Anschrift für die Rückgabe wurde genannt.		



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

### Verben



Treffende Verben sind wichtig. Je genauer ein Verb ein Geschehen oder eine Handlung beschreibt, desto besser kann sich der Leser vorstellen, was geschieht.



#### 1. Lies, wie Jan vom letzten Sonntagnachmittag erzählt. Dann ersetze machen durch treffendere Verben.

Der letzte Sonntag war ein sehr aufregender Tag. Es regnete und alle waren stundenlang im Haus.

Während Anna in ihrem Zimmer ihre Hausaufgaben <sup>erledigte</sup> machte, machte Jonas im Hausflur seine Schuhe. Unsere Mutter wollte das Fenster aufmachen, bevor sie den Kuchen machen wollte. Aber Opa wollte es sofort wieder zumachen, denn er fror. Dann hatte er schlechte Laune. Erst als Mutter ihm eine Suppe machte, war er wieder zufrieden. Jan wollte schnell noch ein Bild machen, während unser Vater einen neuen Bauplan machen musste. Die kleine Nina machte einen hohen Turm aus Bauklötzen und Oma machte ihr eine rote Jacke. Alle waren beschäftigt. Was für ein Tag war das!

- öffnen
- streckte
- packen
- rannte
- kochte
- malen
- schließen
- putzte
- zeichnen
- erledigte

#### 2. In welcher Zeit spielt Jans Geschichte? Kreuze an.

im Präsens \_\_\_\_\_ im Präterium \_\_\_\_\_



Verben sagen uns auch, wann etwas geschieht.

#### 3. Zusatzaufgabe:

Schreibe die Verben laufen, schreiben, malen, schließen, putzen so in dein Heft.

Präsens	Präteritum	Futur (Zukunft)
_____	_____	_____
ich koche	ich kochte	ich werde kochen

